

<https://www.youtube.com/watch?v=0w-Kj3usCRE>
<https://rutube.ru/video/b0e7a53fbe2b3191b8f121b764d7b8d6/>
https://vkvideo.ru/video-183810725_456242849
<https://dzen.ru/video/watch/6918a56dca9723733419d022>
<https://ok.ru/video/11627093430750>

#845 Детский церебральный паралич: что за этим стоит. Рекомендации родителям. Болезни цивилизации.

18 ноября 2025 г.

Участники конференции:

Ирина Подзорова – контактёр с внеземными и тонкоматериальными цивилизациями, с Духовным миром;

Мария Сокальская – соучредитель проекта «Кассиопея», руководитель онлайн-школы «SAKRAL», администратор и модератор соцсетей и видеоконференций;

МидгасКаус – представитель планеты Эслер, пребиолог, психолог, микробиолог, специалист по инопланетным формам жизни.

00:00 Начало видео.

00:20 Выдержки конференции.

«Две основные цели: помочь себе в духовном росте, или своим родителям, другим родственникам».

«Чтобы минимизировать последствия, родителям нужно обязательно успокоиться, принять этого ребёнка таким, какой он есть».

«Душа должна быть защищена от стресса. Он должен чувствовать себя любимым и важным в семье, несмотря на свои особенности».

01:10 Представление участников и тема встречи.

Ирина: Здравствуйте, дорогие друзья! Приветствую вас! Меня зовут Ирина Подзорова. Я являюсь контактёром с внеземными и тонкоматериальными цивилизациями, с Духовным миром. Сегодня у нас с вами интересная тема. Я пригласила своего куратора, представителя планеты Эслер – МидгасКауса, биолога, психолога, специалиста по изучению цивилизации людей. Его будет расспрашивать Мария.

Мария: Здравствуйте, друзья! Меня зовут Мария.

Ирина: Приветствует. Он находится в астральном теле.

Мария: Мидушка, приветствую тебя! Приветствую тебя, Ирочка! Очень рада провести важную для нас и для многих людей на нашей планете беседу. Сегодня тема – детский церебральный паралич. Это очень сложная и тяжёлая болезнь, которую мы наблюдаем у детей с рождения. Очень тяжёлое испытание как для родителей и для всей семьи, так и для Духа, который пришёл в такое тело. Нам, конечно, очень интересно и важно узнать информацию об этой болезни, о её физических и духовных причинах.

Ирина (МидгасКаус): Я готов отвечать на вопросы.

02:50 Причины выбора Душой тела с ДЦП при воплощении.

Мария: Мид, скажи, пожалуйста, почему Душа соглашается на воплощение в таком теле, по твоему мнению?

Ирина (МидгасКаус): Потому что Дух перед воплощением может рассматривать такое тело как возможность своего духовного роста. Например, ему нужно трансформировать свои качества, развить более высокодуховные, растворить кармические узлы. Также с целью помочь своим близким, тем Душам, той семье, в которую он

воплощается.

Две основные цели: либо помочь себе в духовном росте, либо своим родителям или другим родственникам. Он видит родовой эгрегор. Этот Дух может быть знаком с Духами тех, кто в нём уже воплощён. Он может таким образом помочь им развить безусловную любовь. Это две основные причины, по которым Дух может согласиться на такое воплощение. Это первое.

Второе. Это может быть одна из вероятностей. Может быть выбор Духа. А может быть выбор одной из вероятностей. По-разному.

Мария: Заболевание ещё не стопроцентно определено при воплощении? Оно может произойти, а может не произойти?

Ирина (МидгасКаус): Может быть определено, а может быть не определено. В зависимости от причины. Причин много: травмы, инфекции, генетические нарушения, даже воздействие искажённой эфирной матрицы. Вы называете психосоматикой.

Мария: Психосоматика родителей.

Ирина (МидгасКаус): Да. Особенно мамы. Непосредственно в её биополе развивается эмбрион.

04:59 Болезни как причины ДЦП.

Мария: Ты назвал несколько причин. Какие инфекционные заболевания могут повлиять?

Ирина (МидгасКаус): Краснуха, корь, грипп. В основном вирусные. Также внутриклеточные заболевания: хламидиоз, уреаплазмоз, сифилис, туберкулёз. Сифилис и туберкулёз – не внутриклеточные. Внутриклеточные – уреаплазма, хламидия, а также иногда большое количество скрытых трихомонад. Эти простейшие негативно влияют на плод, если на ранней стадии его развития они были в большом количестве, и был нарушен иммунитет.

На первом месте среди инфекционных болезней, которые могут вызвать поражение мозга у ребёнка в период эмбрионального, внутриутробного развития, всё-таки вирусные. Вирусные, которые находятся в крови (показывает). Это корь, краснуха, в редких случаях – группа герпеса. При пониженном иммунитете некоторые типы вы называете папилломами, бородавками. Они могут агрессивно влиять на ткани зарождающегося мозга.

Также грипп, парагрипп, аденовирус, коронавирус - все ОРЗ вирусные. Они так и называются – остро-респираторные вирусные инфекции. Несмотря на то, что респираторные, они находятся внутри. Когда их поглощают макрофаги в крови, они циркулируют по всему организму, и их токсины могут вызвать нарушение формирования белков в эмбрионе, если в этот момент он развивается.

На третьем месте бактерии. Во-первых, внутриклеточные: хламидия, уреаплазма, микоплазма. На четвёртом месте - крупные бактерии, такие как трепонема-сифилис и туберкулёз. На последнем месте тоже возможны трихомонады (в редких случаях, если женщина заразится токсоплазмозом во время беременности, а не в детстве; у неё будет слабый иммунитет; возможны такие явления). Это инфекционные причины.

Причинами могут быть травмы, а также интоксикации. То есть поражения разными токсинами, ядами, которые происходят из-за вредных привычек.

08:13 Наследственные причины.

Мария: Мид, расскажи, пожалуйста, какие наследственные болезни могут повлиять?

Ирина: Он сейчас рассказал о внешних причинах, если генетика в порядке. А генетические причины – это то, что передаётся по роду, то, что называется родовой кармой. Она выражается в форме генетических болезней.

Мария: Например, какие? Если родители не больны этой болезнью?

Ирина (МидгасКаус): Они могут носить скрытые гены. Есть рецессивные гены, скрытые. Те, которые получены от родителей, но они не проявляются. А при делении клеток у ребёнка они проявляются и начинают доминировать: переходят в доминирующую стадию. Если природа заболевания генетическая, то это Дух выбрал.

Когда Душа соединяется с телом, её энергия влияет на то, какие гены будут активны. Она может рецессивные гены сделать активными или доминирующими. Может проявить в своём теле генетические заболевания, а может не проявить. Они будут дальше в нём «спать», до следующего поколения. Понимаешь?

09:40 Действия для минимизации последствий.

Мария: Да, я понимаю, о чём ты говоришь. Мид, скажи, пожалуйста, после того как родители и врачи обнаружили такое отклонение, есть ли возможность как-то минимизировать последствия? Что можно сделать с рождения, чтобы предотвратить самые тяжёлые последствия или как-то облегчить состояние на физическом уровне?

Ирина (МидгасКаус): Зависит от причины, что именно поражено, какие области мозга. Я могу дать рекомендации, чтобы минимизировать последствия. Во-первых, родителям нужно обязательно успокоиться. Принять этого ребёнка таким, какой он есть. Отторжение его болезни воспринимается на уровне энергетики его тела, как отторжение его тела. Его тело больное. Поэтому его важно любить, как обычного, без отклонений, с самого рождения. Это для всех важно. Любить – имеется в виду не потакать и все желания выполнять, а внутреннее отношение принятия, желание помочь.

Что касается физических моментов, нужно смотреть по симптомам, которые проявляются. Развивать ребёнка как обычно, а дальше корректировать его состояние в зависимости от того, что у него проявляется.

11:27 Лекарства и препараты.

Мария: Есть ли рекомендации о помощи препаратов, может быть, БАДов, которые помогают?

Ирина (МидгасКаус): Маленькому ребёнку – различные ноотропы, в том числе с эффектом против спазмов. Об этом врачи знают. Чаще всего их назначают. Я против назначения в этом случае седативных препаратов, особенно вальпроевой кислоты и её солей. Это ничего не даёт, кроме ещё большего замедления метаболизма в мозге.

Мария: В таком случае имеет смысл провести обследование на инфекционные болезни, если они были причиной.

Ирина (МидгасКаус): Если мы говорим о генетике, этого может не быть. Если мы говорим об интоксикации – может быть. Интоксикацию могут вызывать различные мутагены, те, которые содержатся в табаке, алкоголе, в некоторых психоактивных наркотических препаратах. Тем более среди них есть синтетические, которые вмешиваются в ДНК и нарушают её формулу. Это и пестициды, и гербициды, которые с пищей поступают. Есть разные моменты.

Главное – помочь Душе, несмотря на то, что у неё неполноценное, нездоровое тело, выполнить свою задачу. Понимать, что она пришла со своей задачей. Это был либо тот вариант, который она выбрала, либо вариант, который был вероятен, и она об этом знала, даже о проценте вероятности. Нужно уважать её выбор: принять его и сказать, что это её задача – прожить в таком теле.

Наша задача – помочь максимально адаптироваться к своему телу, к окружающему миру, к социуму и максимально, насколько это возможно, стать частью общества. Что это значит? Например, у ребёнка, который уже подросток, ходит, двигается, плохо получается ходьба из-за поражения мышц ног, но хорошо получается (такое тоже бывает) работа мозга. Когда у него интеллектуальное развитие в норме, а поражены двигательные функции, то нужно делать упор на том, чтобы развивать эту сторону. Не упрекать его и не ругать, не делать вид, что он нелюбимый, неполноценный из-за неумения ходить или из-за

неуклюжих движений. Стрессы от неприятия ещё больше влияют и усугубляют его состояние.

Такому ребёнку нужно больше покоя, любви, принятия, чем любому другому. Его тело поражено, и Душа должна быть защищена от стресса. Он должен чувствовать себя любимым и важным в семье, несмотря на свои особенности.

По препаратам всё индивидуально. По вибрациям они одним подходят, а другим нет. Поэтому названия давать бессмысленно.

Мария: Мы, как информационный проект, не медицинский, не даём рекомендаций.

Ирина (МидгасКаус): Даже травы. Например, «ромашка». Если у его родителей аллергические реакции на ромашку или что-то ещё, они передали это ребёнку в скрытой форме, у него будут негативные явления. Можно выявить, только когда идёт тестирование, диагностика. В вашей медицине не всегда можно выявить сразу. Видео попадёт в общий доступ. Нужно понимать, что рекомендациями может воспользоваться кто угодно. Тем более для детей. Понимаешь, о чём я?

Мария: Да, конечно.

Ирина (МидгасКаус): Маленькие дети не смогут сказать и пожаловаться родителям, что что-то не так.

Мария: Да. Первым важным шагом было бы сделать диагностику и выяснить причину, не является ли она инфекционной. Чтобы в первую очередь, может быть, работать с инфекцией.

Ирина (МидгасКаус): В первую очередь, конечно, родителей необходимо проверить. Иммунитет его мамы может защитить ребёнка от внедрения этой инфекции. Но в момент борьбы тело могло повредиться. Могли остаться последствия.

Мария: Ты также упоминал, что могут быть и механические причины. То есть во время родов или беременности какие-то травмы, которые могут повлиять. Есть ли какая-то возможность исправить, помочь такому телу?

Ирина (МидгасКаус): Обычно это ноотропы. В том числе травы. Препараты и БАДы есть. Они должны подбираться под вес, возраст, пол, состояние ребёнка, состояние его обмена веществ, печени, почек и так далее.

18:24 Общение с Высшим Я: своим и ребёнка.

Мария: В самом начале нашего разговора ты очень хорошо объяснил, что является причиной и что можно сказать родителям таких детей, чтобы они не озлобились на весь мир и на Бога за такое испытание.

Ирина (МидгасКаус): Родителям я бы рекомендовал пообщаться со своим Высшим Я по этому поводу. Через своё Высшее Я пообщаться с невоплощённой частью – с Высшим Я ребёнка. Родители могут это сделать. При таких заболеваниях Высшее Я ребёнка отвечает родителям, даже если дети старше 14 лет. Это особое обстоятельство. Такие дети нуждаются в заботе на протяжении всей своей жизни.

Что нужно спрашивать у своего Высшего Я: чем я могу помочь, по какой причине (ваше Высшее Я тоже давало согласие на воплощение этой Души). Что мне это даст для духовного роста? Для чего именно меня выбрала эта Душа в таком теле? Такой план.

У Высшего Я ребёнка спрашивают: «Знал ли ты о том, что у тебя будет такое тело? Была такая вероятность? Какой она была в процентах? По какой причине ты согласился на это воплощение, если знал?»

Третий вопрос: «Чем можно тебе помочь?» Важно правильно формировать вопрос. Очень часто спрашивают: «Чем можно тебя вылечить или исцелить?» Высшее Я это воспринимает как попытку убрать свой инструмент для развития.

Понимаешь, о чём я говорю? И может не ответить или ответить очень расплывчато. Поэтому у Высшего Я ребёнка необходимо спросить: «Чем я, как родитель, мама или папа, могу помочь максимально адаптировать и приспособить ребёнка к обществу в том теле, в котором он сейчас находится?»

20:49 Разговор с ребёнком о теле и Душе.

Мария: Благодарю тебя, Мид. Скажи, пожалуйста, а что родители или близкие люди могут сказать ребёнку, если он способен воспринимать. Если его мозг не повреждён, и он может воспринимать информацию? Что ему сказать, чтобы помочь адаптироваться к этой ситуации, не озлобиться на весь мир и наилучшим образом пройти путь своего воплощения?

Ирина (МидгасКаус): Как и для всех детей, я бы рекомендовал ему с самого раннего детства рассказывать о том, что есть Душа. О том, что она часть Духа. О том, что он раньше жил в других телах, только этого не помнит, потому что сейчас другие цели у его Души. Душа в теле похожа на него, только она может проходить сквозь стены, сквозь потолки. Она может летать, как он летает во сне.

Ирина: Как тебе такое объяснение?

Мария: Очень хорошее, очень доброе объяснение.

Ирина (МидгасКаус): «Душа похожа на тебя. Она находится в теле. Только мы можем видеть тело глазами, а Душу увидеть не получится, потому что она прозрачная, как воздух».

Ирина: Как тебе такое?

Мария: Я думаю, что понятно. И очень хороший образ. Понятное объяснение.

Ирина: Ты ребёнком поняла бы?

Мария: Да. Я бы ребёнком это поняла. Думаю, что многие страхи бы убрали. Не только у детей.

Ирина (МидгасКаус): «Тело у нас ходит, бежит. Оно тяжёлое для того, чтобы полететь. А Душа лёгкая, как ветерок. Она взлетит, только нужно мысленно об этом подумать. Может посещать любые места не только на нашей планете». Так объясняем детям.

Мария: Очень хорошее объяснение. Я думаю, что детям это будет понятно.

Ирина (МидгасКаус): «Твоя Душа выбрала это тело для того...» Обязательно нужно объяснить, что тело временно. Оно будет расти, изменяться, становиться старше. «Земля вращается. Ты видишь, что солнце восходит и заходит. Это значит прошёл день. Ты видишь, что каждый год мы встречаем Новый год. Это значит прошёл год».

Так объяснять, на себя показывать: «Я раньше был таким, как ты, маленьким. А потом я стал большим. Моё тело изменилось, выросло. У него появились взрослые черты. Пройдёт некоторое время, и ты станешь, как я. Таким же большим. Твоё тело вырастет. А потом (показать на стариков, на бабушку и дедушку) я стану, как они. У меня будут морщинки, седые волосы. Моя кожа и волосы приобретут такую форму, чтобы всем показать, что я прожил уже много лет. Что я могу чему-то научить других. Запомни, морщинки, седые волосы – это признаки мудрости».

Ирина: Как тебе такое объяснение?

Мария: Очень хорошее, я считаю. Позитивное высвечивание различных сторон жизни.

Ирина (МидгасКаус): Поэтому у нас (показывает) с детства такие вот морщинистые эслеровцы (у них морщины на шее, лбу, на лице). У вас появляется в том возрасте, который вы называете «старостью». «Посмотри на слово старость, сынок. Из чего она состоит? Из двух слов: «стар» – остановиться и «рость» – рост. В старости останавливается рост».

Мария: Мидушка, что я могу сказать? Как всегда, ты неожиданные и мудрые вещи нам сообщаешь.

Ирина: Это же прямо смешно.

Мария: Мы эти слова используем каждый день, но никогда не задумываемся над их происхождением: что они обозначают. Какой богатый у нас русский язык!

Ирина (МидгасКаус): Остановился рост, значит, человек вошёл в пору старости.

Это закончится тем, что тело и Душа расстанутся окончательно. Тело не сможет жить без Души. Оно будет таким же обычным объектом природы, как камень или сухое дерево. Это будет просто материя, набор веществ. Оно будет состоять из того же, из чего состояло при жизни. Но есть разница между ними. Вам можно объяснять. Вы едите мясо. Разница примерно та же, что между живой курочкой и мясом, которое ты ешь. Из него Душа уже вышла.

Ирина: Как тебе такое?

Мария: Очень пластичное, образное объяснение. Я думаю, что ребёнок будет задавать вопросы по поводу того, почему ему досталось такое тело.

Ирина: Он говорит, что нужно подобрать образы, которые любому ребёнку объяснят не только о жизни, но и о смерти. Невозможно объяснять о жизни, не объясняя о смерти. Правильно видеть одним глазом, а не двумя.

Что скажешь?

Мария: Да, совершенно верно. Правильный подход.

Ирина (МидгасКаус): О смерти. «Твоя Душа расстанется с этим телом навсегда. Ты вернёшься в Духовный мир. Туда, где тебя ждёт твоё Высшее Я. Твоя часть, которая такая же, как ты, но намного больше. Знает намного больше. Знает те вещи, о которых ты не знаешь. Ты с ним соединишься навсегда. Станешь его частью. Оно станет твоей частью.

Ты родился здесь, в этом теле, чтобы, когда из него выйдешь, ты (объяснить это на ему понятном языке) стал ближе к Свету, ближе к Богу. Всегда на воплощение идут с целью повысить духовный уровень». Повышение уровня нужно объяснить так, чтобы он понял, что это развитие – польза для него.

Мария: Как ребёнку правильно и тактично объяснить, почему он выбрал такое тело?

Ирина (МидгасКаус): Если он спрашивает об этом, рассказать ему о Высшем Я. Можно предложить самому спросить. Если он об этом спрашивает, то в состоянии задать вопросы Высшему Я. Объяснить, что оно отвечает мыслями. Ему ответят. Конечно, на его уровне восприятия. Ему даже понятнее будет.

29:32 Ответ ребёнка на агрессивную реакцию окружающих.

Мария: В нашем обществе, к сожалению, зачастую дети и даже многие взрослые могут жёстко, агрессивно или жестоко относиться к таким людям. Ребёнок может услышать какие-то замечания в свою сторону. Как ему такие ситуации объяснить или помочь с ними справиться? С отношением в обществе.

Ирина (МидгасКаус): Объяснить, что так относятся в обществе только те люди, у которых не хватает любви, сострадания, неуверенных в себе. Они пытаются её убрать путём возвышения над теми, кто в их понимании более слаб телом. Это их попытка почувствовать себя лучше. Внутри они несчастливы. Показать, что это их беда, а не вина.

Попробовать научить ребёнка проявить к ним сострадание. И когда их будут унижать, обзывать, не отвечать тем же, так как это опустит ребёнка на их уровень эмоциональной перепалки. А сказать: «Мы все индивидуальны. Нас, наши тела такими создал Бог, и каждый из нас проходит свои уроки. Я очень рад, что у тебя здоровое тело. Очень рад, что ты не проходишь те сложные уроки, которые прохожу я в больном теле. Я помолюсь нашему Небесному Отцу, чтобы ты почувствовал Его любовь к таким как я, потому что это сделает тебя более счастливым».

Мария: Очень хорошие и мудрые слова. И очень важные пожелания.

Ирина: Как тебе такой ответ?

Мария: Очень мудрый и добрый ответ.

Ирина: Давай представим: если дети обзывают, а он так ответит, что они почувствуют? Он будет оценивать, исходя из своего представления реальности. Он может быть в своей иллюзии восприятия.

Мария: Я думаю, что они будут очень удивлены, обескуражены. Скорее всего, могут последовать неадекватные реакции или удивление. Хотя всегда есть надежда, что...

Ирина: Что они могут сделать?

Мария: Трудно сказать. Это всегда индивидуально. Но обычно такие люди уходят в защиту и начинают по принципу «сам дурак». Сложно отвечать за других людей. Я думаю, что в этой ситуации в первую очередь задача как ребёнка, так и родителей – не понизить свои вибрации. И через такое объяснение обращение к тем людям, к детям, хотя бы предпринять попытку помочь им справиться с этой ситуацией.

Ирина: Главное, он говорит: «Я не сказал обижаться или бояться их. Это тоже вызовет агрессию. Если им ответить без страха, спокойно, (сейчас показывает) глядя в глаза, поймать взгляд. Спокойным тоном, как могла говорить его мама, когда он был маленький». Как тебе такое?

Мария: Очень хороший подход. Очень правильный.

Ирина (МидгасКаус): Чтобы тон был таким, не нужно принимать на свою личность слова, которые он будет говорить. Он будет оценивать, исходя из своего представления реальности. Он может быть в своей иллюзии восприятия.

Его слова не нужно принимать за истину и верить в негативные оценки, которые он даёт ребёнку как личности. Если в них поверить, то ребёнок сразу же (у него есть инстинкт) встанет на защиту себя в социуме. А если он поймёт, что ребёнок находится в иллюзии восприятия, которое мешает ему видеть истину, то он не будет защищаться от этой иллюзии. Он поймёт, что, несмотря на непринятие его этими детьми или этим ребёнком, всегда есть множество людей: родители, друзья, Ангелы-Хранители, Небесный Отец, которые его любят и принимают таким, какой он есть, не давая ему уничижительных оценок.

Мария: Мид, на нашей планете очень много испытаний. Много возможностей проходить тяжёлые уроки.

Ирина (МидгасКаус): В этих испытаниях. Возьмём ситуацию, когда его обзывают без физического воздействия: не толкают, ничего не отбирают, без прямой агрессии, только словесно обзывают, оскорбляют, обвиняют, смеются - насмешки, словесные высказывания. В этом случае можно ответить словами спокойно. Слова будут сказаны для того, чтобы сделать попытку достучаться до того Света Любви, Пара-атмана, Сверх-Души или Искры Божьей, которые есть в сердце любого человека, независимо от его возраста и уровня, который он занимает сейчас.

(Ирина) Что скажешь?

Мария: Когда такой посыл любви идёт от подобных людей, я думаю, что он может даже быть более действенным, чем от обычных людей. И сейчас, благодаря интернету, очень много сюжетов таких ситуаций, когда люди в таком состоянии проявляют наивысшие качества Души, доброты, смирения и самоотверженности в поддержке.

Ирина (МидгасКаус): Сложнее, когда дети озлоблены и начинают проявлять физическую агрессию. Будет физическая боль. Могут толкнуть, ударить, что-то отобрать. В этой ситуации нужно воспринимать правильно с точки зрения Божественной Любви. Воспринимать как испытание, как проверку, экзамен на стойкость, выдержку твоей веры в Бога, силу твоей любви. Воспринимать так, что те, кто это делает, находятся в состоянии своих ограничивающих убеждений, негативных блоков, которые влияют на них. Они не способны почувствовать любовь правильно.

Чтобы не понизить свои вибрации, нужно стараться, если тем более это больной ребёнок, понимать, что попытка защитить себя, ответить тем же и дать сдачу может обернуться тем, что агрессии будет ещё больше. Часто у больного ребёнка нарушена координация, у него слабые мышцы, и ему сложно противостоять наравне со здоровыми детьми. Понимаешь, о чём я говорю?

Мария: Да, конечно.

Ирина (МидгасКаус): Удар важно воспринимать не как обиду, а как духовную

болезнь ребёнка, человека, который ударил. Как симптом болезни. Приведу пример. При физической болезни у человека есть физические симптомы, которые тоже могут вызывать неприятие: неприятные эмоции отвращения или неприязни к человеку. Например, человек громко чихает, кашляет, стонет, издаёт какие-то звуки ночью. Как к этому относиться? Он делает это из-за болезни. Или, например, он съел что-то отравленное. У него возникла рвота. Она попала на вас. Это неприятно. Вы испытываете отвращение. Но вы не будете на него злиться. Вы поймёте. Будете сострадать этому человеку. Правильно я понимаю?

Так и здесь. Только не рвота, не кашель, а симптомы духовной болезни. Называется: обида, злость, ненависть, физический толчок, отбирание чего-то. Симптомы болезни. Ребёнку очень важно это объяснить. Попытки на их языке с ними говорить не дадут положительных результатов. Это их поле деятельности. Они там сильнее. Понимаешь, о чём я?

Мария: Да, конечно.

40:22 Как лучше действовать ребёнку в ответ на агрессию.

Ирина (МидгасКаус): Если ребёнок этому подвергся, мысленно сразу же помолиться Богу, своему Ангелу-Хранителю за себя и за этих ребят. Мысленно это сделать. Не на показ. Помолиться за себя с просьбой дать выдержку, терпение, стойкость, любовь. И за них: послать им Свет, чтобы они поняли, осознали, что они делают. После этой короткой молитвы спокойным тоном, насколько это возможно, повернуться к тому, кто толкнул или ударил, и сказать: «Я тебя прощаю за это. Ты мой духовный брат. У нас с тобой один Духовный Отец на небе. Он сейчас на нас смотрит».

Мария: Ты знаешь, я знаю. Я верю в то, что доброта и любовь меняют сердца, меняют людей.

Ирина: Как ты думаешь, что он почувствует?

Мария: Я думаю, что это будет огромный переворот в его мировоззрении, в понимании.

Ирина: Он будет ожидать агрессии или страха?

Мария: Я надеюсь, что такая реакция поменяет человека. Заставит его задуматься и поможет ему измениться.

Ирина: Что будет делать ребёнок, который нападает в этот момент?

Мария: Я надеюсь, что включатся внутренние механизмы, которые ему напомнят о том, что он Божественный Дух. О чём сейчас ему говорят.

Ирина (МидгасКаус): Если он продолжает агрессию, опять замахивается, при возможности увернуться – не бить его. Убрать голову. Подойти поближе и попытаться обнять его, прижать и погладить по голове. Сказать, что всё будет хорошо. Успокоить.

Мария: Мид, ты даёшь потрясающие советы. Но я тебе честно скажу, что вряд ли большинство наших детей смогут справиться с такой ситуацией и повести себя именно так. Для этого нужно, чтобы их родители прошли этот этап развития.

Ирина (МидгасКаус): Это уровень Иисуса, которого били. Ему терновый венец надевали, гвозди в руки забивали, а он говорил: «Я вас прощаю».

(Ирина) У нас не все на 24-м уровне.

(МидгасКаус) Я говорю по возможности, если он будет плакать, кричать, ругаться или просить оставить его в покое. Будет грозиться пожаловаться или ещё что-то. Это может вызвать дополнительную агрессию.

Мария: Так и есть. Как ты знаешь, у нас очень сильно развит инстинкт самосохранения.

Ирина: Поэтому важно подготовиться заранее к таким ситуациям. Что значит подготовиться? Не мысленно их создать. А мысленно подумать: что я буду делать в этой ситуации. Без молитвы к Богу не получится. Должна быть молитва к Богу, доверие к Богу и любовь. Не притворство. Дети чувствуют, когда неискренне говоришь. Должна быть любовь. Любовь в этот момент подскажет, что сказать и как себя повести. Каждый случай

индивидуален. Бывает, что он продолжает агрессию, а стоящие рядом друзья при виде такого поведения начинают его успокаивать. Потому что они могут почувствовать Свет в себе. Им от этого Света станет хорошо, и они не захотят продолжать игру.

Мария: Так оно и есть. Я полностью с тобой согласна. Но чтобы это перешло в воспитание наших детей, с этого должны начать их родители. Чем мы и занимаемся в нашем Проекте.

Ирина (МидгасКаус): Чтобы начали родители, мало видео посмотреть. Это развитие всей вашей жизни. Спросите себя, во-первых, родители: как вы относитесь к своим критикам, к тем, которым не нравится ваш внешний вид, работа, финансы, ещё что-то, семейная жизнь? И как бы вы отнеслись к человеку, который открыто проявил агрессию против вас по любой причине? Как вы относитесь к тем, кого можно назвать вашими врагами?

Мария: Да. Важные вопросы.

Ирина (МидгасКаус): Если у вас обиды и ненависть по отношению к людям, вы не сможете передать ребёнку безусловную любовь. Вы её искажённо понимаете. Даже если вы будете пересказывать слова из видео, ваше поведение будет говорить об обратном.

Мария: Я с тобой полностью согласна.

Ирина (МидгасКаус): Дети будут верить не вашим словам, а вашим действиям, вашим примерам.

Мария: Так оно и есть. Я могу тебе подтвердить и нашим слушателям, участникам Проекта, что этот метод работает. Мид, как ты знаешь, Ирочка, у нас тоже много «доброжелателей» так называемых, которые нападают на наш Проект. Они высказывают претензию, проявляют словесную агрессию. Я убедилась, что если не обращать на это внимание, уводить фокус на другие аспекты: позитивный, гармоничный, проявлять внимание к человеку, искренний интерес и пытаться выяснить, какое поведение или чувства вызвали, то человеку легче...

Ирина (МидгасКаус): Если ребёнку неизвестно, по какой причине к нему проявляют агрессию, то при попытке этой агрессии можно спокойно спросить, назвав по имени: «Скажи, пожалуйста, Коля, а что тебе не понравилось во мне, в моём поведении? Почему ты на меня злишься? Чем я тебя обидел?» Попробовать вызвать на разговор. Чаще всё заканчивается, когда они пытаются понять, чем их обидели. Это может быть сложным. Можно обидеть некоторых детей тем, что ты раздражаешь. Поэтому он вполне может сказать: «Да тем, что ты сидишь вот так». «Тем, что ты хромаешь». «Тем, что ты не такой, каким должен быть».

Необходимо понять по ситуации, что именно отвечать. Рекомендации, которые я даю: по возможности не отвечать с агрессией и страхом, отвечать с любовью. Я понимаю, что у каждого свой духовный уровень, уровень стойкости и состояние нервной системы, стрессоустойчивость и так далее. Я рекомендую максимально с любовью объяснять. Тем более, если ваш ребёнок болен и ему сложно защитить себя физически.

Защищать себя физически не противоречит любви. Но не во всех ситуациях уместно. Здоровый ребёнок старше по возрасту обижает больного. Попытка дать ему сдачи обернётся ещё большей агрессией. Он поймёт, что ему сопротивляются, и это может привести к избиению и так далее. Понимаешь, о чём я говорю?

Мария: Да, конечно.

Ирина (МидгасКаус): В том числе к отсроченному. Где-то подстерегут, встретят. Мечь. У ваших детей, взрослых, подростков наблюдается. Могут договориться со своими друзьями. Его сознание перевернётся: он-то справедливо действовал, а ему попытались сопротивляться и ударили. И он, будучи агрессором, будет считать агрессором того, кто на него напал. Этого ребёнка. Такое бывает. Нужно соизмерять свои силы. Если вы не можете физически сопротивляться, то лучше максимально с любовью этот конфликт свести к нулю.

Конечно, есть праведный гнев, энергия гнева. Она выражается из-за нарушения

чувства справедливости, которая основана на любви. Например, у вас есть личные границы. Те границы, которые вы поставили как человек, который обладает свободой воли. Свободу воли вам кто дал?

Мария: Наш Небесный Отец.

Ирина (МидгасКаус): Попытка её нарушить в отношении вас воспринимается вашей справедливостью как нарушение свободы воли, которая является подарком Отца, а значит, и нарушением Его Закона. Несоответствие поведения человека вашей свободе, которую вам дал Бог, и вызывает гнев как энергию, чтобы исправить это положение.

А как исправить, когда мы живём в физическом теле? У нас инстинкты. Как ты исправишь человека, который нарушает твои границы? Естественно, вызвав у него нежелание это делать больше. А как он может испытать нежелание это делать? Чаще всего использовать его инстинкт самосохранения, запугать его, сделать ему больно, чтобы, как говорится, неповадно было лезть. Это же естественно. Это может быть уроком для него тоже, что не самый он сильный, и не всё ему позволено. Маша, понятно?

Мария: Да, мне понятно. Это самый действенный и распространённый метод в нашей цивилизации.

Ирина (МидгасКаус): Всем понятно. Конечно, это будет не 24-й уровень, но будет каким-то ответом. Если вы, ваши дети, дали отпор: вас ударили, вы ударили в ответ. Далее посмотрите, как он будет себя вести. Если он будет пятиться назад, убегать, бежать за ним и бить дальше не надо. Это ваша злость и гнев. Он уже перешёл рамки защиты, вы перешли в нападение. Если мы говорим о больном ребёнке с ДЦП, он ходит иногда с трудом. Какая у него защита? Здоровые ребята скрутят в один момент.

53:02 Уровень цивилизации и болезни.

Мария: Мид, скажи, пожалуйста. Обобщённый вопрос о болезнях, взаимосвязи болезней и уровня развития цивилизации. Как только наша цивилизация, наше общество будет повышать свои вибрации, осознанность, будет духовно развиваться, такие болезни будут сокращаться на планете? Есть ли взаимосвязь?

Ирина (МидгасКаус): Многие болезни на планете, которые были раньше, сейчас побеждены благодаря развитию медицины, науки. Об этом я уже говорил. Были побеждены те болезни, которые ранее уносили много жизней или делали людей нетрудоспособными, инвалидами, которые не могли даже себя обслужить. Человечество ждёт момента, когда его осознанность, мудрость и любовь повысятся до той стадии, что ваши политические и экономические институты направят больше финансов на новые открытия, исследования, эксперименты в связи с возможностями лечить и предотвращать эти болезни.

Мария: Всё взаимосвязано. Всё очень мудро в нашем мироздании.

Ирина: Ответ понятен?

Мария: Да, конечно же. Обладая духовными знаниями, которые вы нам передаёте, Мид...

Ирина (МидгасКаус): Да, и ещё очень важно: препараты, приборы и аппараты (в том числе физиотерапия) очень хорошо действуют на таких детей для расслабления мышц. Очень важно принять закон государства, который будет обеспечивать этих детей всем необходимым за счёт всего общества, за счёт государства. Это позволит развивать сострадание у тех, кто у власти и направлять деньги, финансы, собранные со всех членов общества, которые формируют казну государства, на лечение и реабилитацию таких детей. Это позволит повысить вибрации всего общества, в том числе тех, кто входит в правительство. Осознанно тратить деньги и средства не на гонку вооружений, а на помощь больным людям.

Мария: Я полностью с тобой согласна. Спасибо тебе, Мид. Спасибо огромное всему Межзвёздному Союзу, всем межзвёздным сообществам, которые помогают нам получать информацию и осознание.

Ирина (МидгасКаус): Как только вы войдёте в осознанность, вы поймёте, что лучше построить больше лабораторий для изучения новых формул химических веществ для лечения и профилактики этих болезней. Или создать формулы для изучения новых сплавов, для создания новых...

Мария: Нам есть куда расти и развиваться. Ты прав. Действительно, наша цивилизация...

Ирина: Интересное у него предложение?

Мария: Конечно. Любая сфера нашей жизни, как бы она ни развивалась, ни выглядела, всегда говорит о том, насколько общество развито духовно. Можно делать оценку развития цивилизации на основе болезней, на основе состояния здоровья общества.

Ирина: И на основе того, как общество заботится, какие законы принимает для тех, кто уже болен.

Мария: Да, совершенно верно. Мид, спасибо тебе огромное за эту важную информацию, за помощь в осознании всех взаимосвязей. Я думаю, что эта информация будет особенно ценна для таких семей, для таких детей и взрослых, кто оказался в сложной ситуации.

Ирина: Благодарю. Благодарю, Мид. Был очень интересен твой рассказ, твои ответы и то, что ты дал духовные советы и рекомендации. Благодарю Машеньку за интересные вопросы. Благодарю своё Высшее Я за помощь в контакте. Благодарю вас, дорогие друзья, за просмотр этого видео. Я вам всем желаю физического, психического, душевного здоровья и духовного счастья, процветания и выполнения всех задач вашего воплощения.

Мария: Присоединяюсь к пожеланиям Ирины. Благодарю вас, друзья. До новых встреч.

Транскрибатор А.И. Золотников

(выполнено по записи эфира, выложенной на VK видео)

Корректор – Наталья Лялина

(проводник к Высшему Я, психолог,
регрессолог по методу Долорес Кэннон,

Ошо-терапевт медитации «Припоминая забытый язык разговора с Телом-Умом»).