

YouTube: <https://youtu.be/cIBrm31Rhwo>

ВКонтакте: https://vk.com/video-183810725_456242794

RuTube: <https://rutube.ru/video/private/46c7c24c79deb4f088ad7966b0149f38/>

Аудиоэфиры Кассиопея #837 <https://t.me/AudioCassiopeia/935>

#837 Как живут инопланетяне? Детство на планете Бурхад.

30 октября 2025 г.

Участники:

Ирина Подзорова – контактёр с внеземными цивилизациями, с тонкоматериальными цивилизациями и с Духовным миром;

Раом Тийан – представитель планеты Бурхад, специалист по энергетическим взаимодействиям в окружающей среде материального и Духовного миров и по преобразению различных энергий;

00:00 Начало видео.

00:01 Введение. Представление участников.

Ирина: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас интересная тема, называется «Детство на Бурхаде и законы государства о семье на Бурхаде». Мы рассмотрим: как выглядит детство обычного жителя планеты Бурхад, чем оно отличается от детства землянина и в чём сходно с детством землянина, какие у нас сходства и различия, чем отличаются законы о семье на Земле и на Бурхаде, и как всё это влияет на детей.

Почему мы выбрали эту тему? Потому что взрослая жизнь человека во многом зависит от его детства: как он был воспитан, какие понятия в нём были заложены, что он видел вокруг себя. Поэтому причину таких сильных отличий между цивилизацией Бурхада и цивилизацией Земли нам необходимо искать в детстве. В детстве обычного землянина и бурхадца. Про детство землянина мы всё знаем, сами можем о нём рассказать. Мы же все прошли период детства. А теперь давайте сравним, чем отличается детство обитателя планеты Бурхад.

Для этой беседы я пригласила представителя планеты Бурхад – Раома Тийана в астральном теле, и мы будем с ним говорить о детстве на Бурхаде. Как это будет происходить? У нас не формат прямого эфира или конференции, здесь я буду задавать ему вопросы, и сама передавать от него ответы, чтобы вы могли понять, о чём идёт речь.

02:15 Количество детей в семьях Бурхада.

Ирина: Раом Тийан, приветствую тебя! Меня интересует такой вопрос. Скажи мне, пожалуйста, сколько детей в обычной семье на планете Бурхад в среднем? Конечно, у нас и на Земле бывают семьи вообще без детей, а бывают многодетные семьи. А вот если брать средний показатель? Например, для России это примерно 2-3 ребёнка. У кого-то один ребёнок, у кого-то больше трёх, а у кого-то вообще нет детей. Вот такой усреднённый показатель. Есть у вас такие показатели на Бурхаде? Как у вас вообще с демографическим положением?

(Раом Тийан) Благодарю за вопрос. Да, конечно, у нас есть статистика, которая учитывает количество детей в семьях на планете Бурхад. Среднее количество детей в семьях – от семи до одиннадцати, 7-10-11 — вот такое среднее значение.

Что касается семей без детей, они у нас встречаются очень редко, не больше 1% от общего количества всех семей.

(Ирина) Да, благодарю, очень интересно.

(Раом Тийан) Также у нас есть семьи с меньшим и большим количеством детей. Но я хочу подчеркнуть, что время существования семьи на планете Бурхад больше, чем время

существования семей на Земле, так как сама продолжительность жизни выше. Поэтому я сейчас говорю о рождении детей за всё время существования семьи. А у вас просто период, когда мужчина может зачать ребёнка, а женщина может родить, намного короче, чем на Бурхаде, поэтому у вас меньше детей в среднем.

(Ирина) Я благодарю за ответ.

05:10 Райом Тийан о процессе родов на Бурхаде.

Ирина: Следующий вопрос. Раом Тийан, как происходят сами роды? Я знаю, что организм бурхадок, то есть женщин с планеты Бурхад, я их называю «бурхадки», похож в целом на организм землянок. Я знаю, что вы млекопитающие, теплокровные, похожие на людей существа, антропоморфы, и я знаю, что ваши дети тоже развиваются в утробе мамы, как и у нас. А как происходят сами роды? Так же, как на Земле? Или есть какие-то отличия? Меня интересуют отличия: испытывает ли женщина боль, когда рождает ребёнка на Бурхаде? Что испытывает сам ребёнок? Ведь у вас есть аппаратура, которая может считывать с его нервной системы, что он испытывает.

(Раом Тийан) Да, конечно, у нас есть такая аппаратура. Внешне процесс родов происходит аналогично земному. То есть у ребёнка (вы его называете, «плод», мы называем просто «ребёнок») внутриутробное развитие продолжается в два раза дольше земного – 18 земных месяцев. Это происходит за счёт другого обмена веществ, другого метаболизма белков и другой скорости митоза в клетках и мамы, и ребёнка, потому что у нас большее количество кислорода в атмосфере, ферменты в нашем организме работают более активно, и компенсаторно к работе ферментов снижена скорость метаболизма.

Тем не менее, приходит срок, когда женщина рождает ребёнка. Но так как у любой женщины с Бурхада есть знания, полученные в семье и в школе, о том, как готовиться к зачатию, как правильно проводить время беременности и как проводить последние несколько дней перед родами, как подготавливать своё тело и свою психику к этому, кстати, непросто испытанию для тела, то за счёт этого внутреннее духовное наполнение процесса родов у нас совсем другое.

За счёт ментального управления нервными окончаниями своего тела женщина практически не испытывает боль, она блокирует болевые сигналы, исходящие от половых органов, в которых происходят спазмы для выталкивания ребёнка наружу. И эти болевые импульсы в её нервной системе превращаются в каскад приятных ощущений, потому что они для неё символизируют появление на свет её долгожданного сына или дочери.

(Ирина) Интересно Раом Тийан сказал, благодарю.

09:25 Раом Тийан о чувствах и переживаниях ребёнка во время рождения на Бурхаде.

Ирина: А что испытывает сам ребёнок?

(Раом Тийан) Действительно, тело ребёнка сжимается мышцами матери, когда он появляется на свет, и он испытывает чувство давления и сжатия. Но он это ещё не считывает, не знает, что такое боль, потому что мозг этого ребёнка девственно чист, а Душа, которая находится в теле, её воспоминания о таких понятиях, как страдание и удовольствие, заблокированы. Можно сказать, что ребёнок испытывает давление, но сам не понимает, что это. И за счёт несколько другой инстинктивной части нашего тела, чувство сжатия и давления не считывается мозгом ребёнка как страдание. Он просто испытывает давление, сжатие, для него это нейтрально.

В это время Душа матери находится в постоянном мысленном, ментальном контакте с Душой ребёнка, потому что этому учат всех девочек, начиная даже с дошкольного периода. Когда она сама растёт в семье, ей рассказывают об этом, а уже потом более подробно объясняют в школе. Её учат поддерживать ментальный контакт с Душой ребёнка, когда его тело выходит наружу. Любое резкое изменение состояния тела — это стресс, и чтобы этот стресс не напугал Душу ребёнка, и он не получил первый

негативный опыт о том мире, куда рождается, у нас существует обычай контакта Души матери с Душой ребёнка.

Это контакт, когда мама успокаивает Душу ребёнка, говорит ему, что происходит, говорит, как она его любит, как она его ждёт в этом мире. При этом она не высказывает никакого недовольства тем, что происходит с её телом, чтобы не вызвать у ребёнка чувство вины оттого, что он причинил ей какие-то страдания, или даже какое-то недовольство. То есть это такой очень личный контакт Души ребёнка с Душой мамы, и всё проходит обычно гладко.

(Ирина) Благодарю тебя, Раом Тийан, за подробный ответ, что чувствует ребёнок.

12:34 Раом Тийан о месте родов и медицинском персонале на Бурхаде.

Ирина: Скажи, пожалуйста, где происходят роды? В медицинском учреждении обычно или дома?

(Раом Тийан) Обычно у нас роды происходят в домашних условиях, и этому помогают медицинские биороботы, которые приезжают специально для поддержания родов, можно так сказать. У нас вообще в медицине много специальностей, особенно вспомогательных, заняты биороботами. При необходимости биоробот может с помощью сенсоров, встроенных в глаза, сделать фото, видео и отправить их уже к настоящему живому доктору, и получить от него указание, как действовать.

(Ирина) Сенсоры в глазах – это, конечно, интересно.

(Раом Тийан) Наши биороботы могут разговаривать любыми голосами, они программируются, в них записан алгоритм, как вести себя с женщиной, когда она рождает, как принимать ребёнка.

(Ирина) Хорошо, благодарю.

13:53 Раом Тийан о роли отца ребёнка и семьи в момент родов.

Ирина: А ещё что происходит при родах?

(Раом Тийан) Ещё я хочу сказать, что отец ребёнка в этот момент находится дома. Например, он не находится на работе или в командировке, а обычно старается во время родов быть рядом с женой, в этой же комнате, помогать ей и тоже мысленно общаться с Душой ребёнка – у них такая совместная медитация.

Более того, если в это время есть дома дети, то и им не запрещают находиться рядом, они всё это видят – и девочки, и мальчики. От них ничего не скрывают, если они сами хотят участвовать, но если они не хотят присутствовать при этом, то их никто не принуждает. А если они хотят, им никто не запрещает. Ни у мамы, ни у отца нет стеснения перед детьми, которые могут увидеть процесс родов, это не считают чем-то непристойным. Таким вот образом происходят роды.

(Ирина) Благодарю! Очень интересно, Раом Тийан, всё понятно.

15:12 Развитие младенца на Бурхаде.

Ирина: Скажи, пожалуйста, как вообще происходит развитие ребёнка, я имею в виду как он развивается? Так же, как и на Земле, или по-другому? Вот он рождается, может, он сразу умеет уже говорить и ходить?

(Раом Тийан) Нет (улыбается). Так же, как и на Земле, сразу ходить и говорить он не умеет. Ему нужно время, чтобы адаптироваться к Бурхаду, так же, как и земному ребёнку нужно время, чтобы адаптироваться к Земле.

(Ирина) Хорошо. А когда же он начинает ходить? В каком возрасте?

(Раом Тийан) В переводе на ваш земной язык, примерно в 7-8 месяцев. У нас более ускоренное развитие, чем у землян, за счёт более высокого содержания кислорода в атмосфере Бурхада. За счёт этого мышцы и связки быстрее растут и развиваются, имеют большую силу.

(Ирина) Хорошо, в 7-8 месяцев в среднем, начинают ходить. Несколько раньше,

чем на Земле, потому что у нас обычно в 11-12 месяцев. Я слышала такое, что земной ребёнок у кого-то пошёл в 9 месяцев, значит, может быть, есть и такие случаи.

А когда ребёнок начинает говорить именно отдельные слова? Не просто звуки произносить, а например, называть «мама», «папа». В каком возрасте это обычно происходит?

(Раом Тийан) Обычно ребёнок начинает говорить отдельные слова, «мама», «папа» в 3-4 месяца. У него мозг развивается достаточно быстро, но осмысленная речь появляется примерно в 7-8 месяцев, когда он начинает ходить. Потому что, как только ребёнок встал на ноги, он уже перешёл на новый этап развития, его мозг начинает развиваться быстрее, и тогда отдельные слова превращаются уже в предложения.

(Ирина) Хорошо.

17:32 Раом Тийан о возрасте и особенностях появления зубов у новорождённых на Бурхаде.

Ирина: Скажи, растут ли у новорождённого зубы, или он уже рождается с ними? Или всё-таки они растут?

(Раом Тийан) Нет, ребёнок не рождается с зубами, они тоже у него растут. У нас, как и у вас, есть грудное вскармливание. Грудное вскармливание на Бурхаде происходит примерно до 2–2,5 ваших лет. Но в последние месяцы грудное вскармливание постепенно прекращается за счёт замены его обычными растительными продуктами. У нас есть растительные продукты, специально адаптированные для детей, потому что мы лакто-вегетарианцы и питаемся растениями, молоком и молочными продуктами, полученными от наших животных.

(Ирина) Хорошо. А в каком возрасте появляются зубы?

(Раом Тийан) Первые зубы у нас появляются достаточно быстро. У наших детей примерно к 6-7 месяцу вырастают практически все зубы. Они появляются гораздо быстрее, чем у ваших детей, начинают свой рост примерно через 30-40 дней после рождения.

(Ирина) Это очень интересно! (смеётся) А как же тогда мама кормит молоком, если у него зубы? Не повредит ли он её?

(Раом Тийан) У неё есть специальные накладки, которые она использует, чтобы он мог получать молоко, при этом не повреждая грудь мамы. Мамы этому обучаются. Но когда уже ребёнок большой, женщина может сама сцедить молоко из своей груди и дать ему в отдельной посуде. Это считается нормальным, она может даже смешать его с соком каких-то растений, постепенно приучая его к переходу на обычную пищу.

(Ирина) Понятно.

20:01 Особенности проявления эмоций новорождённого на Бурхаде.

Ирина: А бывает ли, что ребёнок плачет? Как часто это бывает?

(Раом Тийан) Плач, как и смех, свойственен всем антропоморфным видам. Плач – это сигнал ребёнка, его эмоциональное проявление о том, что у него есть какая-то нереализованная потребность. Маленькие дети у нас плачут достаточно редко, потому что обычно они пребывают в поле родителей, которые достаточно спокойны эмоционально. Их не раздражают эмоции родителей, поэтому они плачут достаточно редко. У нас они чаще смеются.

(Ирина) Хорошо, благодарю.

21:14 Методы воспитания на Бурхаде.

Ирина: А какие методы воспитания приняты на Бурхаде? Принято ли объяснять детям? Принято ли приучать их к труду? Принято ли их наказывать, если они не послушные, например? У вас же рождаются дети с разных духовных уровней?

(Раом Тийан) Да, у нас рождаются дети с разных духовных уровней, и бывает так,

что они понижают свои вибрации, потому что их желания входят в противоречие с семейными нормами. У нас приняты такие методы воспитания, как личный пример.

Приучаем ли мы к труду? Да, мы приучаем к труду, но, скорее, это труд интеллектуальный, потому что все домашние дела у нас уже давно делают биороботы.

22:26 Роль биороботов в воспитании детей на Бурхаде.

(Раом Тийан) В том числе на всех планетах Межзвёздного Союза есть биороботы-няни, и это очень развито и на Бурхаде. Они не обязательны, но очень часто используются.

Биоробота-няню покупают в специальном магазине биороботов. Но прежде, чем его купить, делают заказ на изготовление, потому что обычно к своему ребёнку любого робота никто подпускать не хочет. Поэтому обычно его программируют по алгоритмам родителей, и там учитывается всё, вплоть до внешнего вида, роста, веса, хотят ли родители, чтобы биоробот был похож на них или нет. Всё это программируется на специальном сайте завода биороботов, делается заказ. Время выполнения заказа – 35–45 земных дней. И зная это, обычно заказ делают заранее. Бывает так, что ребёнок рождается, а у него уже есть биоробот-няня.

Биороботы-няни бывают с разными функциями. Есть те, что помогают наблюдать за маленькими детьми, которые только познают мир; есть те, которые помогают, например, обучить речи, повторяют различные слоги, слова, стимулируют речевую моторику, речевую память; есть роботы, в которых дополнительно заложены многие десятки игр с различными предметами: игр для дома, игр на улице и так далее.

Когда ребёнок идёт в школу, обычно его сопровождает биоробот до ближайшего транспорта, который доставляет детей в школу. Это такие школьные автобусы, похожие на ваши небольшие дирижабли, потому что у нас нет колёсного транспорта. У нас есть только транспорт, летающий над землёй.

25:07 Воздействие на непослушных детей на Бурхаде.

(Раом Тийан) Принято ли наказывать детей? Нет, у нас это не принято, у нас нет традиций наказывать, тем более физически или морально. Если ты под наказанием понимаешь причинение боли ребёнку, то это у нас не принято. В школе всем детям объясняют, что есть неприемлемые методы воспитания, к ним относится причинение физической или моральной боли ребёнку, или причинение обиды, морального унижения.

Как именно воздействуют на непослушных детей? Это очень индивидуально. Обычно отец и мать общаются со своим Высшим Я, с Высшим Я ребёнка, спрашивают духовные причины такого поведения и как это можно исправить. Родители очень много беседуют с ребёнком вместо наказаний, задают ему различные вопросы. Если он ведёт себя так, что понижает свои вибрации, например, агрессивен, не выполняет школьные обязанности, не хочет учиться, то родители воспитывают его путём беседы. С ребёнком много беседуют, задают вопросы о причине такого поведения. Также ему приводят примеры, к чему может привести его такое поведение, когда он станет взрослым, но без запугивания. Родители не пугают, что вот он будет страдать, они ему говорят, что любые действия приводят к последствиям, и объясняют ребёнку, к каким. Также ребёнку объясняют на доступном ему языке закон кармы, закон причины-следствия.

Но если ребёнок не слушается родителей, а делает всё по-своему, если родители не имеют авторитета перед ребёнком, то, конечно же, они прежде всего ищут причины в себе, выясняют, по какой причине это произошло. Конечно же, бывает по-разному, я сейчас рассказал о большинстве семей, как они себя ведут с непослушными и агрессивными детьми.

(Ирина) Хорошо, Раом Тийан, я благодарю. Конечно же, наказывать ребёнка нехорошо, а всё-таки, если ребёнок агрессивен, например, бьёт других детей, своих братьев и сестёр и не слушается взрослых, наказывают ли его за это, чтобы он так больше

не делал?

(Раом Тийан) Конечно же, нет. Если бить агрессивного ребёнка, или наказывать его физически, или ругать его, унижать морально, он от этого станет ещё агрессивнее. Просто, возможно, вы напугаете его, и он свою агрессию загонит внутрь, то есть создаст себе блок. Тем, что вы наказываете своего ребёнка за его агрессию, но не учите справляться с гневом безопасными для других способами, вы лишь воспитываете потенциального преступника. Преступника не только перед законом государства, но потенциального деспота и тирана в собственной семье, которую он создаст, когда вырастет. Если он не проработает эти блоки, которые получит от ударов своих родителей или их плохих слов, то они в нём обязательно проявятся негативным образом в его семье и на его работе.

Конечно же, мы не бьём агрессивного ребёнка: это лишь добавит агрессии, это никак не решит проблемы. Мы учим его работать с эмоциями, объясняем, что такое гнев, как он образуется, просим его показать, что он чувствует, когда ему хочется кого-то ударить. Мы расспрашиваем, что его конкретно злит, что вызвало в нём гнев, где он почувствовал этот гнев. Просим представить его в форме образа огня и учим постепенно переводить этот гнев в другие формы энергии. Объясняем, что если он его направит на разрушение, на причинение кому-то боли – такому же ребёнку Бога, как и он сам – то Вселенная сделает так, чтобы эта боль была отправлена ему обратно, чтобы он познал, что нарушает закон Любви. В такой именно форме мы объясняем непослушному агрессивному ребёнку.

(Ирина) Благодарю.

31:06 Раом Тийан о виртуальных играх на Бурхаде.

Ирина: Что вы делаете, если ребёнок чрезмерно увлечён, у вас же есть компьютерные игры?

(Раом Тийан) Конечно, у нас есть игры достаточно реалистичные, которые могут вообще транслироваться в мозг и ребёнка, и взрослого через чипы и полностью заменять реальность. Это уже у нас давно реализовано.

(Ирина) Интересные игры у вас.

(Раом Тийан) Да, кибернетики наши уже давно разработали, например, воздействие на слуховые, зрительные, осязательные рецепторы через мозг таким образом, что когда играющий гуманоид, например, лежит в специальной игровой капсуле, закрыв глаза, специальная программа активирует его рецепторы в мозгу таким образом, что он оказывается в виртуальной реальности. И там он может производить различные действия, смотря какая игра.

В том числе у нас есть действия и по обучению, когда, например, играющий производит действия по открытию другой планеты. И когда он прикасается к игровым предметам или вступает во взаимодействие с игровыми персонажами, они действуют так, как это заложено в программе. В отличие от сна, он понимает, что это игра. И в отличие от астрального путешествия он понимает, что это виртуальная реальность, что он находится не в астральном пространстве, а просто в виртуальном пространстве компьютера. Между ними есть отличия. И как только он захочет покинуть игру, говорит кодовое слово, которое воздействует на ту зону мозга, к которой подключён специальный чип в этой капсуле. После этого прекращается воздействие на рецепторы, и он перестаёт видеть эту виртуальную реальность и чувствовать её.

(Ирина) Да, интересная игра. А что же всё-таки произойдёт, если, например, в этой игре будут какие-то агрессивные персонажи, какой-то бой, и если убьют этого играющего?

(Раом Тийан) Ничего не произойдёт, просто игра закончится, но смотря, как она устроена. Если она устроена так, что у него, можно сказать, несколько жизней, то она перезагрузится и продолжится дальше, а если эта была «последняя жизнь», то игра закончится, и он выйдет из неё. И чтобы зайти заново, ему нужно будет перезагрузить эту

капсулу, эту программу.

(Ирина) Хорошо, интересные у вас игры. А ребёнку они тоже доступны?

(Раом Тийан) Конечно. Есть детские варианты. Если родители купят, то, конечно, у него это будет. Это продаётся так же, как и ваши компьютерные игры, везде. Это есть в любом магазине электронных игр.

(Ирина) А ты, Раом Тийан, в детстве играл в такие игры?

(Раом Тийан) Да, приходилось, играл, конечно.

35:24 Как на Бурхаде решают проблему игромании.

Ирина: А вот у нас на Земле такое есть, что даже обычной компьютерной игрой без погружения в реальность дети настолько сильно увлекаются, что перестают хотеть ходить в школу. Что в этом случае предпримут родители, если их ребёнок будет так себя вести?

(Раом Тийан) Как что? Они, во-первых, возьмут на себя ответственность за эту ситуацию. Потому что они не договорились с ребёнком и не научили его распределять своё время правильно: сколько потратить на развлечения, на игру, на какие-то свои занятия, которые будут приятны, и на необходимую деятельность (обучение у нас – это необходимая по закону деятельность).

Родители возьмут на себя ответственность за эту ситуацию и объяснят ребёнку, что они будут вынуждены на время или насовсем убрать эту игру, если он не вернётся к своим обязанностям, что не сами родители так хотят, а сам ребёнок выбрал этот путь, не выполняя свои обязанности. Это всё произносится мягким тоном, без обижающих слов, его просто ставят перед фактом. И обычно ребёнок достаточно быстро понимает, потому что воспитан в любви к своим родителям, они для него авторитет, и он верит, что всё будет хорошо, если слушаться родителей. Тем более этому же учат и в школе.

(Ирина) Благодарю за интересный рассказ о детстве, Раом Тийан.

Итак, дорогие друзья, мы с вами узнали о детстве на планете Бурхад от представителя Бурхада, который жил в этом детстве. Теперь вы сами можете сравнить, чем сходно и чем отличается наше детство.

37:43 Анонс следующих серий про жизнь на Бурхаде.

Текст на экране:

Вы просмотрели первое видео из серии «Жизнь на Бурхаде».

Следующие части смотрите в Клубе Ирины Подзоровой
<https://t.me/PodzorovaAcademyBot>

В Клубе Ирины Подзоровой доступны следующие 10 серий про жизнь на Бурхаде:

- «Взрослая жизнь»;
- «Старение и смерть»;
- «Как проходит день на Бурхаде»;
- «Экономика и финансы»;
- «Социальная политика и система власти»;
- «Искусство, развлечения, спорт»;
- «Оборона и безопасность, правосудие»;
- «Виды транспорта»;
- «Искусственный интеллект, медицина, технологии, биороботы, хранение информации»;
- «Религиозные направления, понимание Бога, духовные практики».

транскрибатор - АНДЖИ
корректоры - Ольга Шепелёва,
Елена Еланцева