

ВКонтакте: https://vk.com/video-183810725_456242698

YouTube: <https://youtu.be/NikxdLKIJNw>

RuTube: <https://rutube.ru/video/fcad0d04224052ff3ae7d8631fa28380/>

Аудиоэфиры Кассиопея <https://t.me/AudioCassiopeia/919>

#822 Аспекты психики человека. Как душа ребёнка выбирает родителей? Астрология. Панические атаки.

17 сентября 2025 г.

Участники конференции:

Ирина Подзорова – контактёр с внеземными и тонкоматериальными цивилизациями, с Духовным миром;

Игорь Фёдоров – психотерапевт, кандидат психологических наук, преподаватель;

МидгасКаус – представитель планеты Эслер, биолог, психолог, микробиолог, специалист по инопланетным формам жизни;

Архангел Михаил – хранитель христианского эгрегора, покровитель и куратор Земли в Духовном мире;

Луат Рум – представитель планеты Бурхад, криминальный психолог.

00:00 Начало видео.

00:21 Приветственное вступление.

Игорь: Приветствую вас, друзья. Я Фёдоров Игорь, психотерапевт долгие годы, кандидат психологических наук, преподаватель. Работая тысячи часов в психотерапии, изучив разные подходы, проанализировав их, много времени наблюдая, что происходит в психике людей, которые ко мне приходят, я отчётливо стал понимать, что психологических знаний недостаточно для того, чтобы понять, что происходит с человеком. Поэтому я подготовил ряд вопросов, на которые, возможно, вы знаете ответы. Может быть, поможете мне продвинуться в этом понимании.

Ирина: Здравствуйте.

Игорь: Здравствуйте. Рад вас видеть воочию. Пришёл к вам в гости прояснить некоторые вопросы. Я надеюсь, вы мне поможете в этом. Спасибо заранее.

Ирина: Благодарю. Меня зовут Ирина Подзорова. Я являюсь контактёром с внеземными и тонкоматериальными цивилизациями, с Духовным миром. Сегодня я пригласила нашего куратора – психолога, биолога с планеты Эслер МидгасКауса. Из Духовного мира я попросила присутствовать невоплощённого Духа, которого зовут Архангел Михаил. Он уже здесь. При необходимости будет отвечать. Касательно работы с психически нестабильными личностями, я пригласила представителя планеты Бурхад. Он представился как криминальный психолог. Работал, в том числе на планете преступников Межзвёздного Союза. Его зовут Луат Рум.

Луат, приветствую. Мы ещё с ним не общались. Игорь Валерьевич?

Игорь: Да. Можно Игорь.

Ирина: Игорь, хорошо. Они приветствуют вас. Все присутствующие благодарят за вопросы и готовы на них отвечать.

03:31 Выбор воплощения Духом. Разработка негативных сценариев воплощения.

Игорь: Я работаю в ответвлении психоанализа. Думаю, наши друзья знают Фрейда не понаслышке. Психоанализ подразумевает учёт психодинамики, то есть развитие любых психологических проблем в дальнейшем, которым предстоят какие-то фиксации или травмы детства. Благодаря вашим видео у меня расширился кругозор в этом смысле, и я

хотел бы понять, что может повлиять на травматизацию взрослой психики? Куда мне нужно смотреть и что мне нужно с этим делать? Поэтому я начинаю с самого начала.

Я читал доктора Ньютона и ваши видео, Ирина, тоже смотрел. Вход в новое воплощение как будто подразумевает под собой некий романтический подтекст. И в этом плане не совсем понятно.

Игорь: По какому принципу невоплощённый Дух выбирает чудовищные сценарии будущей жизни? Абсолютно невыносимые условия проживания. Первый вопрос.

Ирина (Архангел Михаил): Чудовищные, невыносимые. Что имеете в виду?

Игорь: Допустим, ребёнок зачат через изнасилование. Сложно представить, как Ангелы подводят Дух к зачатию. Потом он родился в семье, где его не любят. Он ест с пола. Над ним издевается отчим. Я фантазирую. Где такие чудовищные условия создаются?

Ирина (Архангел Михаил): Я понял вопрос. Благодарю. Когда Дух находится в Духовном мире, выбирает не только воплощение. Он выбирает своих родителей и заранее договаривается с ними до их воплощения. Или с их Высшими Я о том, что они его воплотят. Что касается поведения родителей в их жизни. Дух не может с точностью узнать, как пойдёт этот сценарий. Это всего лишь вероятности, их много, как они будут себя вести.

Единственного сценария не существует. Имеет место свобода воли этих Духов, родителей в данном случае. И существует множество сценариев жизни воплощающегося Духа. В детстве, юности, зрелости и старости имеются линии вероятности. Дух не планирует проходить нелюбовь. Он планирует не их жизнь, а свою: что именно с помощью тех или иных условий материального мира он будет в себе развивать.

Давайте разбираться на конкретных примерах. Первый пример - вы привели изнасилование, в результате которого получилось зачатие. Дух выбрал маму и папу, даже если они до этого контакта были не знакомы. Это первое.

Второе. Не каждый половой акт без средств предохранения заканчивается зачатием. Не каждый половой акт мужчины и женщины заканчивается беременностью. Даже если они не предохранялись от зачатия. Ещё очень важно понять время, в которое входит часть Духа... Для землян Дух отделяет от себя 30%, которые называются Душа. Вместе с Ангелами-Консультантами Дух выбирает воплощение из предложенных вариантов. Обычно их несколько. Бывает, кстати, много. Бывает мало.

Далее, когда воплощение выбрано, выбирается не только семья родителей, отец и мать, выбирают время и место рождения, подводятся различные астрологические и нумерологические характеристики, которые учитываются Ангелами-Консультантами для того, чтобы дать подсказки той Душе, которая будет жить в физическом мире.

Возможно, вы слышали об астрологии, нумерологии, различных эзотерических системах, которые основаны на толковании абстрактных символических звёзд, планет, цифр и так далее. Это не просто выдумки. Это определённые толкования реального положения звёзд и планет или реальной даты рождения по цифрам (день, месяц, год). Чтобы по этим характеристикам, используя символические описания данных категорий, дать понять Душе, кто она, откуда она пришла, какой у неё характер и какие у неё задачи. То есть это то, что вы на Земле называете гороскопом рождения или натальной картой.

Там есть характеристики. Но чтобы они осуществились, надо войти в воплощение в определённую дату. Например, Душа задумала воплотиться 5 сентября, условно говоря, 2000 года. Берём абстрактную дату. Время рождения согласовывается с Душой матери, потому что время начала схваток и рождения не случайно. Есть дата, день. Это значит, что примерно за 9 месяцев нужно идти на воплощение. 9 месяцев или 40 недель — это примерный срок. Может быть на несколько дней раньше, на несколько дней позже, а то и на пару недель. Всё равно нужно идти на воплощение, чтобы к этой дате успеть сформировать своё тело. Чтобы оно не было меньше семимесячного или восьмимесячного ребёнка, иначе можно погибнуть. И чтобы дата наступила вовремя, чтобы раньше времени

она не родила.

А теперь представьте: Душа уже выбрала план воплощения, она сформировалась, отделилась от Духа. Между ними духовный канал. Она уже наполнилась энергиями эфира и готова соединиться с телом, уже находится в астральном пространстве рядом с родителями. Она, конечно, может куда-то улетать, но обычно с мамой пребывает. Может быть, с папой.

Что дальше требуется? Представьте, она выбрала родителей, а они живут в разных городах, или в одном городе, но друг с другом не знакомы. Что делать Душе? Сформировать события с помощью своих Ангелов-Консультантов, Ангелов-Консультантов своих родителей, послать им мысли пойти на определённое место, чтобы встретиться. А если они встретились, но между ними нет влечения. Как воплотится Душа? Это может быть единственная встреча.

Теперь представьте такую ситуацию. У мужчины влечение к женщине вызвать проще. У него другая физиология. Ему мысль послал, и у него уже гормоны начинают работать. С женщинами другая ситуация. Для того чтобы вызвать у неё симпатию и влечение к мужчине, зависит от характера женщины, может потребоваться длительное время. Может быть у неё негативный блок по отношению к своему отцу или к мужчинам. Предложение пока незнакомого или плохо знакомого для неё мужчины получило отказ. Она ничего не знает о Душе, которая стоит рядом с ними и хочет воплотиться. Что делать?

Игорь: Я понял.

Ирина: Я закончу, что он имеет в виду.

16:26 Воплощение Души через акт изнасилования.

Ирина (Архангел Михаил): Желание у мужчины может стать таким, что он совершит акт изнасилования не потому, что Душа сказала, а потому, что он почувствует влечение. Может быть, как знакомый мужчина, так и незнакомый, который поймал её.

Встаёт вопрос: почему он поймал именно её? Что она делала там в это время? Почему она не прошла на полчаса раньше или позднее? Вы понимаете, что эта встреча не случайна? И если насильственный акт заканчивается беременностью женщины, значит, Душа согласилась воплотиться именно так.

Почему согласилась? Если женщина после изнасилования забеременела, она всегда может через своё Высшее Я связаться с Душой ребёнка, с тем, который в ней, даже с тем, который уже родился. Она его мама, значит, может поговорить. Они связаны друг с другом.

Она может спросить у Души ребёнка, по какой причине тот пришёл на воплощение через насильственные действия его отца, которого женщина не знала. Душа ребёнка ответит, по какой причине решила прийти через этот акт. Такие вопросы нормальные, законные и имеют место быть. Это ответ на первый вопрос о изнасиловании.

18:48 Как Дух выбирает родителей.

Ирина (Архангел Михаил): Теперь вопрос о воплощении в семье, где ребёнка не любят, он ест с пола, его бьёт отчим. Может бить не отчим, а родная мама или папа. Могут оставлять одного.

Дух приходит на воплощение к родителям. Но вибрации у мамы, папы, отчима, других родственников могут меняться. После родов женщина, которая стала мамой, по каким-то жизненным обстоятельствам может измениться. У неё могут накопиться блоки: недовольство жизнью, обиды на отца ребёнка, ещё что-то. Может накопиться негатив, и она понизит вибрации. Стать более злой, чем та женщина, которую Дух выбирал по вибрациям, когда она ещё не была беременна. Это первое.

Второе. То же самое с отцом, отчимом, с любыми людьми, которые находятся вокруг. Семья до зачатия ребёнка и через 2-3 года после его рождения может измениться.

Это могут быть разные люди. Даже если люди одни и те же, может стать другим внутреннее содержание.

Вы знаете, как быстро может меняться человек. Бывает так, что люди живут вместе десять лет. Они думают, что знают друг друга очень давно и очень хорошо. И вдруг один из них совершает поступок или говорит слова, которые полностью рушат миропонимание у второго человека. И он понимает, что не знал партнёра до сих пор. Человек может внутри себя что-то прятать: мысли, чувства, эмоции. Может меняться и отношение своё поменять.

Вы говорите: «Он ест с пола». А по какой причине? Что должно произойти в семье? Как вы считаете?

Игорь: Как вы и сказали, мать одна, без работы, без денег. Всё тратится на алкоголь.

Ирина (Архангел Михаил): Хорошо. А вы как считаете, если она уже была зависимой от алкоголя, по какой причине она решила оставить ребёнка у себя, а не передать его, например, в государственное учреждение?

Игорь: Сложный вопрос. Много вариантов. Может, по безалаберности. Может быть, из-за того, чтобы ей государство платило бы за этого ребёнка. Может быть, по каким-то душевным своим свойствам. Может быть, она к ребёнку привязана.

Ирина (Архангел Михаил): То, что государство платит за ребёнка, не избавляет её от ответственности за него и от тех чувств и эмоций, которые она будет испытывать по отношению к нему. Любой взрослый человек, который проходил период детства... Она сама была ребёнком. Она будет понимать и помнить, что ребёнок требует внимания. Он не будет сидеть на месте. Это не котёнок, не цветок в горшке. Она проходила период детства, помнит, какие чувства испытывала, когда была ребёнком. Даже если ясно не помнит, какие-то отголоски остались.

Игорь: Спасибо. Второй вопрос. Вы сегодня уже упоминали, что воплощается 30%. Это Душа. У меня возникает представление, что Душа подвергается амнезии. Она забывает своё прошлое.

25:00 Влияние прошлых жизней на характер.

Игорь: Опыт из прошлых жизней она как ощущение, чувство, отношение переносит в эту жизнь? Это остаётся?

Ирина (Архангел Михаил): Как ощущение, характер, карма прошлых жизней, конечно, остаётся характер Души. Наверное, вы видели, когда у женщины рождается двойня. Несмотря на то, что они получили одинаковое воспитание, генетику, одного возраста, родились от одного отца и матери, даже с детства бывает видно, что по характеру они разные. Я говорю о близнецах, о двойняшках. Это потому, что характер Душ отличается. Дети не понимают, почему у них такой характер. У них память заблокирована.

Игорь: Спасибо. Следующий вопрос. Мы, психологи, работаем с Душой. Психология - наука о Душе. Для того чтобы понимать, с чем мы работаем, хотелось бы узнать.

26:28 Структура Души.

Игорь: Душа — это воля, разум, характер, привнесённые из прошлых жизней? Что это? Можно обрисовать её качества?

Ирина (Архангел Михаил): Душа - это часть Духа. Чем она отличается от Духа? Это 30% от всех энергий и частей Духа. Плюс жизненная сила. Это десять эфирных энергий, которые соединяют её с телом, образуя чакры и т.д.

Что касается строения Души. Можно сказать, это копия Духа. Только если Дух — это большой шар, то Душа несколько меньше. 70% - это Высшее Я. 30% - это Душа. Между ними трубочка. Это духовный канал.

Строение у Души и Духа одинаковое. Дух не имеет рук, ног. Он может принять любой образ. А так как у него нет тела, то это просто шар. Но шар не однородный. В нём три шара. Внутренний, самый маленький шар, называется «Духовное сердце» или по-другому «сердцевина», суть. Во втором шаре находится разум. Их окружает третий шар, который называется «силой» или «духовной энергией».

Что же у нас находится в Духовном сердце? Оно имеется у всех, но содержимое разное. В Духовном сердце есть такие структуры, как чувства, потребности и желания.

(Ирина): Сейчас МидгасКаус присоединился.

29:12 Чувства и эмоции. Потребности и желания.

Ирина (МидгасКаус): В Межзвёздном Союзе понятие чувств отличается от понятия эмоций. Чувство – это отношение Духа к определённым вещам, объектам, личностям или к самому себе, выраженное в бессловесной форме. Это, скорее, даже не астральное тело, а ментальное – отношение, чувство в бессловесной форме, как качество Души и Духа. Чувства есть у Духа и у Души в Духовном сердце.

Потребности и желания – похожие понятия. Отличаются степенью осознания. Потребности – это энергия стремления к объектам, которые необходимы Духу для собственной гармонии. Потребности – то, что нужно. Они очень похожи на чувства. Отличаются тем, что чувства – это уже сформированные качества, то есть уже есть. А желания – это то, что должно быть в представлении Духа. Можно называть «чувства, устремлённые в будущее».

Потребности – это те желания, которые есть, но о которых Дух не думает, не осознаёт. Он не знает, что они у него есть. Как только потребность становится осознанной, она переходит в статус желания, которое тоже находится в Духовном сердце. Желания, чувства, потребности расположены в Духовном сердце Духа.

31:29 Строение разума.

Ирина (МидгасКаус): Разум состоит из трёх энергий, трёх способностей или трёх частей. Первая называется мышление. Это способность разума к обработке информации с помощью логики, анализа, синтеза, к принятию решений. Именно мышление делает Дух личностью, обладающей свободой выбора.

Вторая способность – память, в которой хранится информация в виде идей и образов. Третья – воображение. Эта способность похожа на мышление, отличается тем, что она творческая часть. Создаёт, пользуясь своей памятью, идеи и образы, которых в ней не было фундаментом. Ещё называется фантазия.

Она есть у всех Духов и у Душ. Потому что Дух наделяет фантазией. Фантазия и воображение — это способность взять что-то из своей памяти или информацию из окружающего мира и создать из неё что-то своё, чего там не было, какую-то идею, теорию, образ, картинку. Например, взять образы лошади и рыбы и придумать лошадь с рыбьим хвостом. Такое соединение. Фантазия бывает разная. Я сейчас просто привёл пример. По разуму всё понятно?

33:45 Сознание. Воля. Эмоции.

Ирина (МидгасКаус): Далее идут энергии. Энергии – это силы Духа, находящиеся в соприкосновении с материальным миром. Это силы для каких-то действий. Внешняя оболочка – специальные энергии для действий. Их тоже три. Первая называется сознание. Мы выбрали это слово из всех терминов, потому что думаем, что значение русского слова «сознание» больше всего отражает наш термин, который обозначает эту энергию.

Что такое сознание? Это энергия Духа для восприятия окружающего мира и самого себя. Та часть энергии сознания, которая воспринимает и отделяет себя от окружающего мира, своё от чужого, называется самосознание. Самосознание можно почувствовать,

сказав про себя «Я есть». Вы почувствуете своё существование. Оно проявится через энергию самосознания.

Вторая из внешних энергий называется воля. Воля – это энергия для совершения действий. Считается, что вне воплощения она как бы спит. Потенциальная воля. То есть в сердце Духа есть какие-то желания, но они не могут проявиться без тела. А при воплощении желания, мысли, фантазии Души включают волю, и она приводит тело в движение. Например, человек думает: «Я хочу сходить в магазин». Если он об этом думает, но не прикладывает волю - не попадёт туда физически. Он должен направить волю на тело, встать и пойти. В магазин, а не к соседу. Воля – это энергия Духовного сердца для выполнения желаний. Такой инструмент.

Третья энергия называется эмоция. Мы называем во множественном числе: эмоции, хотя это одна и та же эмоциональная энергия. В какой эмоции она проявится, зависит от окружающей и внутренней среды. Что такое эмоция? Это энергия для реакции Духа или Души на изменение окружающего мира и собственного состояния. Когда Душа соединена с телом, материальный мир постоянно меняется, что-то в нём происходит. Так же меняется внутреннее состояние: возникают новые мысли, желания всплывают. Всё это может сопровождаться различными эмоциями. Эмоции постоянно присутствуют у человека в виде настроения. Слово «настроение» — это настрой Души человека на определённые энергии.

Эмоции, чувства, желания, мысли — все внутренние психические процессы человека разделяются по вибрациям. Вибрация — это волнообразное колебание не материального света, а духовного Света, который идёт от Источника. Материальные волны: звуковые, электромагнитные - лишь отражение этих вибраций в материальном мире. Все мысли, чувства, желания, эмоции разделяются по вибрациям. У нас есть шкала.

Самая высоковибрационная, высшая, самая чистая, самая светлая, которая повышает вибрации и духовный уровень, называется безусловная любовь как чувство. А самая низкая, противоположность, называется безусловная ненависть. Все остальные по шкале находятся между ними. Их может быть много.

Мы насчитываем шесть основных эмоций. Седьмая - нейтральная. Я перечислю их: гнев, радость, печаль, страх, удивление и отвращение. Седьмая, нейтральная, называется покой или спокойствие. Эмоций нет. Если представить эмоциональную энергию как воду, то это штиль на море. Любая из эмоций может быть разной силы. На сильную эмоцию тратится больше энергии. Эфирной - запас жизненных сил и физической - запас энергии в клетках. Чем сильнее эмоция, тем больше энергетические потери.

40:46 Эфирные и астральные энергии.

Ирина (МидгасКаус): Важно запомнить: Душа соединяется с эфирными энергиями и с их помощью через мозг управляет физическим телом. Если бы не было эфирных энергий, настолько тонкая Душа не смогла бы сдвинуть тело. От эфирного тела, мы называем «эфирное поле», каждая мысль, чувство, эмоция в человеке заряжается. Сейчас я подберу аналогию. Эфирное тело заряжает также, как заряжаете телефон. Только вы заряжаете телефон электричеством, а своими эфирными энергиями заряжаете мысли, эмоции, чувства. От того, что заряжены, они не остаются возле вас, а улетают в ту часть Духовного мира, которая называется Астрал.

Астрал пронизывает физический мир и все эфирные миры. Он их окружает, связывает между собой. Жители эфирных миров - плазмодные цивилизации, такие же разумные Духи. Они тоже воплощены, как люди, только в более тонкие эфирные тела. У вас, у людей и у нас, гуманоидов, есть физические тела и эфирные, а у плазмодов только эфирные. Из-за этого они могут поглощать эфирную энергию человека, потому что он заряжен желательными для них эмоциями, чувствами и мыслями. Если наблюдаются низковибрационные состояния и эмоции, то такие же по вибрациям плазмоды могут присоединиться и питаться, а потом стать зависимыми от этих энергий. А в дальнейшем

провоцировать человека на повторение негатива. Такое тоже бывает.

В общих чертах я рассказал о строении. Надеюсь, всё понятно?

Игорь: Спасибо большое, МидгасКаус. Это прояснило моё понимание. Потом ещё раз всё перечитаю и переосмыслю. Мне это поможет углубиться в понимание того, что на самом деле есть психика, Душа человека.

43:58 Как проявляется Душа человека.

Ирина (МидгасКаус): Если мы говорим о человеке, Душа проявляется через мозг, через мысли, эмоции, чувства, желания. Ещё одно важное уточнение. Человек имеет плотное физическое тело, которое произошло от приматов, а также животных, от которых произошли инопланетяне и дали вам свои гены. У вас есть животная часть. И у нас она есть. Мы гуманоиды. У нас есть физические тела.

Души и тела животных сотворяются плазмодными тонкоматериальными цивилизациями. В них вкладываются инстинкты. Мы их называем рефлекс, программа. А так как человек имеет физическое тело, через ДНК он унаследует от животных их формы поведения - инстинктивные программы. Когда Душа приходит на воплощение, у неё ещё их нет. А когда она соединяется с телом, то включает и инстинктивные программы.

В момент формирования своей ауры и чакр ещё во внутриутробном развитии, эти программы разделяются на программы и энергии. Программы отправляются в Духовное сердце, потому что они должны выполняться, как чувства и желания Души. Человек - физическое существо, без инстинктов он выжить не может. А инстинктивные энергии отправляются в первую чакру, которая называется корневая чакра. Она находится на месте копчикового нервного сплетения. В эфирном поле - на месте копчика. Ещё у человека есть пять инстинктов. Он состоит из Души и тела.

46:28 Инстинктивные программы и противостояние Души.

Ирина (МидгасКаус): Я назвал энергии от Души. От тела у него пять инстинктивных программ и пять инстинктивных энергий. Инстинкт самосохранения, инстинкт размножения, который делится на родительский и половой. Далее инстинкт стадности или общности. Инстинкт лидерства или власти. Гедонистический или удовольствия, наслаждения. Все они находятся в людях.

Игорь: Получается, что Душе приходится иногда противостоять этим инстинктам?

Ирина (МидгасКаус): Да. Своим духовным разумом - он состоит из мышления, воображения, памяти - который пришёл из Духовного мира, человек может решить, выполняет он инстинкт или не выполняет, как именно выполняет, в отличие от животных, которые не имеют такой формы разума.

Например, если у человека активизируется инстинкт самосохранения, он может его выполнять, либо подавить. Подавление и есть борьба. Так же и с другими инстинктами. Я могу привести пример желаний и чувств, возникших на почве инстинктов. Они тоже возбуждаются, активизируются через эмоции и реакции человека на внешние обстоятельства или внутренние изменения, мысли. Например, воспоминания. Так как эти программы в Духовном сердце, то человеку очень сложно отличить их от своих, принесённых из Духовного мира и наработанных здесь, духовных, не инстинктивных желаний и чувств.

Например, в школах Межзвёздного Союза есть программа «Психология Духа». Все дети её изучают с первого класса. Одна из тем этого предмета для детей – как правильно отличить инстинктивные программы от собственных духовных желаний и чувств. Потому что иногда отличить сложно. Например, человеку хочется быть лидером. Как отличить свою программу на воплощение, которую он принёс, желание, идущие от Духа, и инстинктивную программу доминирования и власти?

При разных источниках желания нужны разные действия, чтобы гармонично принять к исполнению. Или не просто подавлять, создавая блоки, а заменить другим,

более конструктивным.

Игорь: Спасибо большое.

Ирина: Интересный у них предмет?

Игорь: Очень интересный. Мне кажется, такой предмет у нас тоже надо вводить. Хотя бы в более зрелом возрасте. Теперь непосредственно к психотерапевтическому процессу и психологической помощи. В моём опыте бывает один из десяти случаев. При работе с пациентом, с клиентом, несмотря на то, что бывает улучшение, человек будто застревает и не может сдвинуться с места. Как будто его ноги, как корни деревьев, проросли в землю, и он не может сдвинуться ни при каких условиях. Осознание произошло, внутренние процессы понял, наблюдаются инсайты. Но он не может двигаться. Вопрос. Мы предполагаем, что человек сам выбирает. Говорим о карме. Как мы можем объяснить происходящее?

51:16 Причины отсутствия результата при работе психолога с клиентом.

Игорь: Он должен смириться? Или мы, психологи, должны что-то делать, чтобы это изменить?

Ирина (МидгасКаус): Здесь имеет значение, что именно в нём не меняется? Можно гармонизировать состояние. Для этого и психолог, и сам человек должны работать над проблемой вместе. И если в нём не меняется что-то, может быть любая причина, что мешает изменениям, какой-то блок или кармический узел. Часто бывает и то и другое. Например, если человек не проработал один блок, то ему очень сложно изменить своё отношение, характер, чувство. Нужно идти в причину. В тот момент, когда это возникло, и смотреть, что там происходило. Мне будет проще объяснить, если вы приведёте пример, что не меняется.

Игорь: Из последнего. В данный момент у меня есть клиент: мужчина 40 лет, не женат. У него поглощающая мать. Он живёт отдельно, но работает в её фирме. И в этом смысле зависим от неё. Предыстория. Мать ведёт себя очень интенсивно. Её муж повесился. В этом смысле предрасположенность. Ребёнок, уже будучи взрослым, думает о том же. Он говорит: «Я хочу уехать от неё, территориально сбежать. Но сбежать я не могу никуда. У меня возникает чувство вины: как же я брошу свою мать». Получается порочный круг, который неподвижен.

Ирина (МидгасКаус): Есть метод вопросов. Я вам подскажу. В его Духовном сердце происходит борьба двух потребностей. Душа воплощается и становится человеком. Человек состоит из Души и тела, имеет связь со своей духовной частью через духовный канал, который выходит через макушку головы. Потребности человека, как личности, как существа, как индивидуальности, делятся на физические и на духовные. Он имеет и тело, и Душу. У тела физическая природа, а у Души - духовная.

Физические потребности - это те, без которых не может жить тело. Инстинктивные потребности - те, которые принесены от тела. А духовные - это то, без чего прожить можно, но сложно. Вызывают дискомфортные психологические состояния. Даже когда у человека полностью удовлетворены все физические потребности.

У него есть такие желания. Первое желание - уехать от мамы. Второе - с ней остаться. Оба желания в Духовном сердце отражают какие-то потребности. Даже если он испытывает чувство вины. Много людей с чувством вины уезжают от своих родителей и испытывают его уже на расстоянии. Понимаете, о чём я? Чувство вины живёт в Духовном сердце, оно уже сформировано. Его желания: первое - уехать, второе - остаться. Они направлены в будущее. Он задаёт себе вопрос: «Что мне делать в будущем? Первое желание - уехать, второе - остаться».

У вас, как у психолога, задача - помочь ему гармонично сделать тот выбор, который будет соответствовать его задачам. У психолога задача - гармонизировать человека. Не сделать за него выбор, а чтобы он сам его сделал. Чтобы ответственность взял на себя. Просто выбор. Как может помочь психолог? Как бы действовал я?

57:14 Упражнение для работы с клиентом.

Ирина (МидгасКаус): Я бы дал ему лист бумаги. Разделил вертикальной полосой на две половины. На одной части сверху я бы написал: «Что изменится во мне и в моей жизни, если я уеду от мамы?» Или просто «уехать от мамы». Справа я бы написал: «Что изменится во мне или в окружающем меня мире, если я останусь с мамой до выхода из жизни одного из нас?» Она может раньше уйти. И я могу раньше уйти. Это от возраста не зависит. Бывает, и дети уходят.

«Если я останусь до конца жизни одного из нас». Или проще: «Остаться с мамой до конца жизни одного из нас». Её или моей. Дать ему ручку, лист и попросить описать, представить будущее, например, через год. Написать, если он уедет, что в нём поменяется, в его жизни, по его мнению. И если он останется, никуда не уедет и будет с ней жить, пока кто-то из них не умрёт. Пусть он опишет. Если он спросит: «Для чего мне надо это писать?» Скажите, что это упражнение. Чтобы вы могли понять свои мотивы.

Как вам такое упражнение?

Игорь: Хорошее упражнение. Я его обязательно применю.

Ирина (МидгасКаус): А вы уже делали?

Игорь: Нет.

Ирина (МидгасКаус): Попросите подойти к заданию серьёзно. Будут выявлены причины его желаний. Самое интересное - будут видны причины борьбы этих желаний. Почему они борются между собой? И что ему мешает сделать выбор? Может быть, не только чувство вины. Могут быть страхи, обиды. Если он скажет, что не знает, что писать, поясните: «Представьте мысленно, что вы уехали от мамы в другой город. Что вы чувствуете? Пишите, что вы приобретёте». Если он вам скажет: «Я не знаю, что изменится, если я останусь». Так и скажите: «А вы представьте, что вы остались, пока кто-то из вас не умер. Что вы от этого приобретёте? Что потеряете? Как вы чувствуете?» Пусть долго не задумывается, а пишет, что чувствует.

Вы увидите его внутренние мотивы. Откуда такие желания. Вам будет легче помочь ему выбрать. Когда напишет, пусть подведёт черту и честно себя спросит: «Что для меня важнее?» Не для мамы, не для психолога, не для кого-то, а лично для меня. И ему будет легче совершить выбор.

(Ирина): Как вам такой ответ?

Игорь: Думаю, это рабочий приём. Я обязательно его применю. Спасибо. Я не знаю, как по времени. Наверное, последний общий вопрос.

Ирина: Да.

Игорь: Я работаю со студентами, с большим количеством молодёжи. Хочется спросить у наших друзей.

1:01:57 Причины ухудшения психологического состояния молодёжи.

Игорь: Почему психологическое состояние молодёжи ухудшается? У каждого второго паническая атака, у каждого третьего депрессия. Постоянно внутренние противоречия. Выливается в поведение, в самоощущение, отражается на качестве жизни. Я хотел узнать, наши друзья наблюдают за этими процессами? Чем это может быть обоснованно? Что с этим делать?

Ирина (МидгасКаус): Вы работаете с этими людьми. К вам обращаются именно те, у кого есть эти проблемы.

Игорь: Ирина, я говорю о студентах. Не о тех, кто ко мне приходит, а о молодёжи.

Ирина (МидгасКаус): Что вы имеете в виду под словами «у каждого второго панические атаки»?

Игорь: Можно посчитать. Сидит группа 30 человек. У кого панические атаки? У 5-7 человек. Может быть, преувеличиваю, что «у каждого второго», но у 5-7 человек в группе - точно. Депрессивные состояния в такой же пропорции. Я не знаю, может быть,

психологический факультет подразумеваем.

Ирина (МидгасКаус): А вы уверены, что паническими атаками и депрессивными состояниями они называют то же, что и вы?

Игорь: Не до конца.

Ирина (МидгасКаус): Паническими атаками они могут называть тревоги о своём будущем. У молодого человека, который учится и живёт в вашем нестабильном мире, в обществе, где вы находитесь, непонятно, какое будущее ожидать. Всё это вызывает чувство небезопасности, постоянное возбуждение инстинкта самосохранения. У инстинкта самосохранения задача простая – привести тело в состояние готовности бороться за жизнь. Наблюдаем через гормональную систему адреналин, норадреналин, кортизол и другие физические системы.

Человек – цельное существо. Душа влияет на тело, а состояние тела влияет на Душу. Они связаны друг с другом, как единая личность. Эмоции могут вызвать заболевания, всплески гормонов. А воздействие на тело алкоголя, наркотиков или психотропных лекарств легко может вызвать изменение эмоций, восприятия, внимания и даже чувств и желаний. Всё это будет влиять на мозг и через мозг на Душу. Казалось бы, простые химические формулы могут сильно изменить состояние сознания. По той причине, что они меняют возможность управления телом через мозг.

Это большая тема. Она в Межзвёздном Союзе изучена: какие вибрации, что и как влияет.

Ирина (Луат Рум): Я могу сказать, что в Межзвёздном Союзе...

(Ирина): Сейчас представитель Бурхада говорит. Криминальный психолог.

1:05:59 Влияние негативного опыта на психику.

Ирина (Луат Рум): Любые негативные психологические состояния, так называемые пороки, страсти, патологические влечения, социопатия вызваны негативным опытом. Мы называем блоками. Заблокированы энергии какого-то чувства или эмоции в одной из чакр. Очень хорошо, что при желании человека избавиться, то есть повысить свои вибрации, убрать эти блоки и измениться, это всегда можно сделать через контакт с Высшим Я, через контакт с энергией, с эмоцией.

Соединиться с Высшим Я иногда не получается. Потому что особенно у экстрасертов внимание направлено вовне, и при попытке закрыть глаза и соединиться с собой, войти в медитативное состояние, может быть сложно. Им непривычно концентрироваться на внутреннем Я, на внутреннем состоянии.

Есть много экстрасертированных типов характера, когда внимание человека направлено только на внешний мир, не на внутренний. Он обращает внимание только при сильной эмоции. Направил внимание на дорогу с машиной. «О, едет машина». И стал вспоминать, как он куда-то ездил. Словомешалка работает.

Чтобы услышать ответ, надо концентрироваться на себе, иметь навык медитативных состояний или погружение в себя для размышлений. Не у всех он есть. Почему? Действительно, участилась тенденция к психическим патологиям, заболеваниям и зависимостям. По той причине, что очень большая нагрузка на мозг, очень большая информационная нагрузка на сознание. Очень много стрессов в повседневной жизни из-за новостей, СМИ, различных средств информации, которыми пользуются люди.

То, что они видят, смотрят, вызывает чувство небезопасности, тревожности. А если их в школе не учили грамотно с эмоциями и чувствами работать, не подавлять в себе. Например, неудобно парню плакать оттого, что внутри больно, не проявлять свой гнев или печаль и в то же время не прятать, а вытаскивать эту эмоцию и смотреть внутрь, на её причину.

1:09:10 Работа с эмоциями в Межзвёздном Союзе.

Ирина (Луат Рум): У нас в Межзвёздном Союзе работе с эмоциями учат

семилетних детей с первого класса. Каждый из них получает специальную тетрадь от учительницы, которая называется «Дневник эмоций». Детям каждый день говорят, чтобы записывали, когда испытывают какую-то эмоцию. Дату, время, эмоцию и что её вызвало. К 10 классу мы делаем это автоматически. Дневник закрывается специальным кодовым замочком, чтобы никто, даже родители, не прочитали без согласия ребёнка. Эмоции могут быть связаны с ними. Раз в 7-10 дней по земным меркам мы перечитываем то, что писали. Чертим графики, какие эмоции были чаще, какие реже, и начинаем выявлять, что они у нас вызывают, какое состояние Духовного сердца.

Нам рассказывают, как с этим работать, гармонизировать инстинкты, перевести негативные чувства и желания в позитивные. Все практики нам дают в школе.

Ирина: Как вам такая передача?

Игорь: Это мечта. Вот бы такой учебник.

Ирина: Учебник. Понятно. Игорь, как вам такое обучение в школе по Дневнику эмоций?

Игорь: Мне кажется, это единственный правильный выход из положения у нас на Земле. Взрослые люди себя не знают, не понимают. Если ребёнок с первого класса учился по Дневнику идентифицировать свои чувства, то стал бы полноценным, здоровым взрослым человеком. На мой взгляд, так и должно быть.

Ирина (Луат Рум): У нас очень важное значение придаётся предмету «Психология Духа». Нам рассказывают о том, что мы бессмертные Духи, которые пришли в тела, чтобы выполнять свою задачу. Рядом с нами находятся другие Духи, с которыми мы договорились встретиться и достичь общих целей. Вокруг нас не враги, не конкуренты. Вокруг нас любимые дети Бога - Источники Вселенной. Они тоже хотят счастья, любви и заботы, так же, как и мы. Мы начинаем чувствовать единство. Учителя этому способствуют. Как вам такое обучение?

Игорь: Я думаю, что это рай для нас. Потому что мы, как я предполагаю, приходим сюда с амнезией. Нам никто не рассказывает, что делать Душе, как ей повышать уровень, что безопасно. Нам, как Душам, намного сложнее развиваться.

Ирина: Я и говорю, что мы выбрались сюда, где нам ничего не рассказывают. Чтобы у нас был полный трэш.

1:13:04 Работа с чакрами и астральные путешествия в школьной программе Межзвёздного Союза.

Ирина (МидгасКаус): Нам рассказывают, как с чакрами работать. Дают практики. Половина урока - теория. Потом нас ведут в другой класс, как спортзал. Мы садимся на полу в круг на колени. В центре садится учитель, тоже на пол, и даёт различные практики: по дыханию, по работе с чакрами, по соединению с Высшим Я. Позднее, у вас примерно 3-5-й класс, нас ведут в комнаты, где специальными практиками учат, если родители не научили, отделяться от физического тела и путешествовать. Потом мы рассказываем учителю, где были, что видели, описываем. Пишем сочинения о своих астральных путешествиях. Учитель с нами отправляется и показывает различные миры. Как вам такое обучение?

Игорь: Замечательно.

Ирина (МидгасКаус): Мы ходим на природу, учимся общаться с Духами. Нам рассказывают, как с ними вступить в контакт, договориться, благодарить. У нас нет страхов перед потусторонним миром, потому что мы чувствуем, что это наши братья. Мы с ними едины. Только они невидимы, а мы видимы. Как вам такое?

Игорь: Как будто в наших условиях мы дышим по сравнению с ними наполовину. Как будто они дышат полной грудью.

Ирина: Да, действительно. А как вы думаете, если бы у нас ввели «Психологию Духа», не говоря о плазмоидах, то наша жизнь на Земле изменилась бы?

Игорь: Я думаю, что изменилась бы. Такая школа была раньше. В изменённом

виде. Но всё равно было что-то похожее. В древности говорили о Душе, о Духе. Ребёнку рассказывали в первую очередь об этом. Может быть, не совсем так, но попытка идти в эту сторону была. Но потом, видимо, изменилось. Потому что появилось частное, искусственное.

Ирина (МидгасКаус): У нас маленьким детям в первом классе не даётся информация сухим академическим языком. Только в виде картинок, мультиков.

Ирина показывает экран, сделанные искусственным интеллектом мультики.

МидгасКаус: Как выглядит Душа. Как она выбирает родителей. Как воплощается. После показа мультика учитель встаёт и рассказывает, что это дети выбирали. Придётся домой, поблагодарите своих родителей за то, что они вас родили, за то, что они согласились взять на себя такую ответственность.

Следующий предмет называется «Психология семейных отношений». Детей в первом, втором и третьем классе учат, как гармонизироваться с родителями, выстраивать гармоничные отношения, как их понять, реагировать на критику, помогать, как выстраивать отношения со сверстниками, братьями и сёстрами. Что такое семейные роли. Мы это учим, проигрываем различные театральные постановки. Нас учителя гоняют по полной программе.

Как вам такое обучение?

Игорь: Это ценная информация. Хотелось бы с МидгасКаусом в переписке состоять, потому что он очень много даёт знаний, которые у нас в будущем будут. Я в этом не сомневаюсь. Через какое-то время всё равно будет.

Ирина: Я тоже хочу, чтобы так было. Благодарю Архангела Михаила. Благодарю Игоря. Благодарю своё Высшее Я за помощь в этом контакте. Надеюсь, вам было интересно. До новых встреч.

Игорь: Спасибо огромное.

Транскрибатор – Марина Бродская
(психолог, регрессолог, проводник к
Высшему Я).

Корректор – Наталья Лялина
(проводник к Высшему Я, психолог,
регрессолог по методу Долорес Кэннон,
Ошо-терапевт медитации «Припоминая
забытый язык разговора с Телом-Умом»).