



## Comenius – 425

Международный проект  
International project

*425-летию Яна Амоса Коменского,  
великого европейского славянского чешского  
философа, просветителя, педагога  
(1592-1670 гг.)*

### Сценарий о счастье для «человека с маленькой буквы», или Жизненная ситуация, случай, событие – «кванты» жизненного пути, биографии, судьбы человека

Тот народ, который настолько не заботится о себе, что не догадывается о своём несчастье и даже чужое счастье не может подвигнуть его на соперничество с другим народом (потому что он на это неспособен или этого не желает), следует считать выродившимся или удалившимся от естественного человеческого состояния.

*Ян Амос Коменский.  
Счастье народа (1654 г.)*

Актуальность проекта. Данный проект является продолжением проекта, посвящённого 420-летию Я.А. Коменского, Comenius-420 в 2012 г. под названием «Повесть о “человеке с маленькой буквы”, или Жизненный путь и жизненные стратегии человека как предмет педагогического исследования». По итогам проекта опубликован сборник статей и материалов, авторами которых выступили российские, белорусские и чешские педагоги [2]. В сборнике можно познакомиться с проектом детально. В данном анонсе скажем о главном. Проект изначально был поддержан значительным числом руководителей образования, главным образом, из числа руководителей школ и заведующих кафедрами университетов, которые являются непосредственными организаторами образовательного процесса и ежедневно сталкиваются с необходимостью актуализации содержания образования. В первую очередь, педагоги этих образовательных учреждений внесли свою творческую лепту в реализацию проекта. По мере развития проекта к нему присоединялись новые партнёры, укреплялась уверенность в том, что наследие Коменского не «устарело», а, наоборот, актуально, поскольку эпохи XVII в., когда творил Коменский, и начала XXI в., спустя 400 лет, типологически схожи. Схожесть эта заключается в месте и роли «человека с маленькой буквы» в определении своей собственной судьбы, во влиянии на судьбы общества, а именно в том, что самостоятельность человека, его субъектность становятся объектом самых изощрённых манипуляций. Человек каннибальским образом отчуждается от общественного бытия, само общественное бытие подвергается инфляции. Педагогика Коменского – это гуманитарная реакция, гуманитарный ответ духовно-нравственному вызову. В этом заключается её всемирно-исторический смысл и тогда, и сейчас. Перечитывая Коменского, мы все вместе открывали его для себя заново. Среди наиболее крупных акций проекта Comenius-420 назовём несколько.

Это «Уроки Коменского», начатые по инициативе педагогов Центра образования № 1435 г. Москвы и Речицкой школы (Гжель) Раменского района Подмосковья. Проект предполагает открытые уроки педагогов как в своей школе, так и на базе школ-партнёров. Содержание урока ориентируется на социальные и личностные проблемы современного чело-

века, точнее, школьника, которому предстоит с ними неизбежно столкнуться или он уже сталкивается.

Это активная поддержка идеи минскими педагогами: Комитетом по образованию г. Минска, Минским городским институтом развития образования, клубом учителей «Большая перемена». Ведущие городские акции, например, Академия урока, посвящались в том числе юбилею Яна Коменского.

Это «Педагогический день» в Карловом университете в Праге для педагогов школы № 2025 г. Москвы. Его помогли организовать чешские коллеги с педагогического факультета университета, прежде всего, Институт профессионального развития работников школ, школа Кунратице – партнёр университета. «Педагогический день» стал мобильной лабораторией обмена инновационным профессиональным опытом чешских и российских педагогов. Педагогический факультет дал возможность большой группе московских и минских педагогов опубликоваться в научном сборнике университета.

Это открытые уроки педагогов Коммерческой академии в г. Лысе-над-Лабой (под Прагой). Уроки записаны на видеокамеру и предлагаются российским педагогам для ознакомления с особенностями методики преподавания в чешской школе.

Это открытая авторская публичная лекция по теме «Земля и Небо Яна Коменского, или Comenius: новое содержание жизни», прочитанная несколько раз в России и Беларуси. В лекции ставится специальная цель раскрыть современное значение педагогического учения Коменского.

Это организация отдельной секции, посвящённой Коменскому, в рамках Всемирного философского конгресса летом 2013 г. по инициативе Кафедры философии образования Московского института открытого образования. Работа секции позволяет актуализировать общегуманитарный потенциал творческого наследия мыслителя.

Наконец, это научно-методические публикации педагогов в ходе проекта, подготовка самостоятельных сборников материалов на базе каждого образовательного учреждения. Их ожидается целая серия.

Оперативную публикацию промежуточных результатов проекта обеспечивает партнёр проекта «Учительская газета – Москва».

Работа в проекте показала глубину взглядов и понимания жизни великим просветителем. Поэтому решено было продолжить проект, посвятив его 425-летию Коменского в 2017 г. Найденные формы профессионального взаимодействия будут сохранены и станут опорой для поиска новых партнёров и способов совместного педагогического исследования. Основная идея остаётся такой же. Её конкретизация в новой теме позволяет педагогам более предметно нацеливать свой анализ на жизненно важные ситуации в биографии и судьбе современного человека, учить школьников и студентов опознавать и ориентироваться в них. Жизненная ситуация, случай, событие как «квант» жизни – основная идея проекта Comenius-425.

В качестве весьма существенного дополнения необходимо обратить внимание на судьбы и творческое наследие других великих людей, чьи юбилеи отмечаются в 2013 г. Изучение этого позволит глубже понимать, шире интерпретировать основную тему проекта:

- 190-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870 гг.);
- 185-летие со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910 гг.);
- 125-летие со дня рождения Антона Семёновича Макаренко (1888-1939 гг.);
- 95-летие со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970 гг.);
- 120-летие со дня рождения Алексея Фёдоровича Лосева (1893-1988 гг.);
- 130-летие со дня рождения Ивана Александровича Ильина (1883-1954 гг.);
- 100-летие со дня рождения великого лётчика Александра Ивановича Покрышкина (1913-1985 гг.);
- 900-летие «Повести временных лет», нашего начального исторического повествования, акта национального самосознания – так мы начинались...

В 2014 г. – 180-летие со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907 гг.).

Продолжится 200-летний юбилей победы России в Отечественной войне 1812 г.: в 1813-15 гг. российская армия совершила Заграничный поход, окончательно освобождая народы Европы.

Все «это» – темы для большого педагогического разговора о человеке современном, его жизненном пути в лабиринтах мира XXI века. Статьи и материалы педагогов, участвующих в разговоре, будут периодически публиковаться в сборниках в рамках проекта *Comenius-425*.

Цель проекта – выявить спектр жизненно важных ситуаций, случаев, событий для судьбы современного человека, дать им педагогическую интерпретацию.

Задачи:

1. Выявить и описать, с педагогической точки зрения, перечень конкретных жизненно важных ситуаций, случаев, событий для судьбы современного человека.
2. Найти способы, методы, формы, условия моделирования выявленных ситуаций в образовательном процессе.
3. Провести апробацию результатов педагогического поиска, анализа.
4. Опубликовать основные результаты.

База проекта: образовательные учреждения России, Беларуси, Чехии, Словакии, участвующие в проекте.

Сроки: 2013-2017 гг.

Ожидаемые результаты:

- *практические:* современное прочтение наследия Коменского, изменения в содержании образования – учебных программах отдельных педагогов; новые формы профессионального взаимодействия педагогов разных школ, регионов, стран; конкретные открытые уроки, классные часы, мастер-классы, авторские лекции и т.п. (их сценарии), ориентированные на основную тему;

- *теоретические:* выявленные и описанные жизненно важные ситуации; способы их педагогического моделирования, интерпретации.

Группа управления проектом: *Баулина Н.А.*, заслуженный учитель России, учитель истории школы № 2025 г. Москвы, *Блохин В.В.*, доктор исторических наук, профессор Российского университета дружбы народов, *Богомолов С.А.*, главный специалист-эксперт Департамента международного сотрудничества Министерства образования и науки Российской Федерации, *Венцерева Л.Г.*, директор Центра поддержки и развития инновационной образовательной практики Минского городского института развития образования (МГИРО) (Минск, Беларусь), *Врбанова Е.*, заместитель директора гимназии им. А. Эйнштейна (Братислава, Словакия), *Вульф К.*, профессор антропологии и образования Свободного университета Берлина (Берлин, Германия), *Генина Н.*, Методический кабинет Российских Соотечественников [www.Metodkabinet.EU](http://www.Metodkabinet.EU) (Италия), *Головина Г.А.*, Отличник профессионального образования Российской Федерации, методист Центра педагогических конкурсов и управления проектами МИОО, *Горячев Ю.А.*, кандидат исторических наук, зав. кафедрой ЮНЕСКО Московского института открытого образования (МИОО) (Москва), *Гоффманнова В.*, доктор наук, директор Учебного центра Прага-Глоубетин Карлова университета (Прага, Чехия), *Гребенникова Н.В.* директор Речицкой средней школы (Гжель, Подмосковье), *Данилова Г.П.*, проректор МИОО, *Дворжакова И.*, доктор наук, директор Коммерческой академии в г. Лыса-над-Лабой (Чехия), *Жук О.И.*, директор школы № 26 г. Минска, *Иванова Т.А.*, главный редактор журнала «Минская школа сегодня» (Минск, Беларусь), *Ильюк Б.*, доцент Силезского университета в Опаве (Опава, Чехия), *Калинцева М.Г.*, директор Центра образования № 1435 г. Москвы, *Капланская Е.И.*, заслуженный учитель России, *Козырева О.В.*, методист Центра педагогических конкурсов и управления проектами МИОО, *Конова Я.*, доктор философии, директор Института профессионального развития работников школ Карлова университета (Прага, Чехия), *Курнешова Л.Е.*, доктор педагогических наук, проректор МИОО, *Кухтинская А.С.*, народный учитель России, *Лубков А.В.*, доктор исторических наук, профессор, проректор МИОО, *Малахова И.А.*, кандидат педагогических наук, директор школы № 2025 г. Москвы, *Малофеев Н.Н.*, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Института коррекционной

педагогике РАО, *Митросенко С.В.*, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией психолого-педагогического технологий проектирования социокультурного пространства Лесосибирского педагогического института, *Михеева Г.И.*, заместитель директора по научно-методической работе Центра образования № 1435 г. Москвы, *Меськов В.С.*, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии образования МИОО, *Молодцова В.Н.*, главный редактор «Учительской газеты – Москва», *Мороз Т.И.*, кандидат педагогических наук, доцент, ректор МГИРО, *Овчинникова Ю.С.*, заместитель директора по воспитательной работе Центра образования № 1435 г. Москвы, *Павлючук Т.И.*, председатель Клуба учителей «Большая перемена», методист МГИРО, *Petrykowski P.*, профессор, декан факультета образовательных наук Университета им. Н. Коперника (Торунь, Польша), *Пимчев С.П.*, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, профессор МИОО (научный руководитель проекта), *Романов Алексей Б.*, директор Центра детского и юношеского творчества «Киевский» г. Москвы, *Романов Андрей Б.*, заслуженный учитель России, учитель русского языка и литературы школы № 1205 г. Москвы, *Рябов В.В.*, доктор педагогических наук, профессор, президент Московского городского педагогического университета (МГПУ), *Савинков А.И.*, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования МГПУ, *Савинкова Л.А.*, заслуженный учитель России, доцент, директор Центра педагогических конкурсов и управления проектами МИОО, *Самсонов П.И.*, кандидат педагогических наук, директор школы № 70 г. Москвы, *Сватанова Н.*, директор Первой Чешско-русской гимназии (Прага, Чехия), *Сиденко А.С.*, профессор, директор, главный редактор Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании», *Сыс К.*, Председатель Союза чешских писателей (Прага, Чехия), *Тимофеев А.В.*, член Союза писателей России, главный редактор интернет-портала «Столетие», *Фиалкова Т.А.*, директор Центра мультимедиа МИОО, *Фоминова М.А.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой эстетического образования и культурологии МИОО, *Чапкова Д.*, доктор философии, учредитель РВ – Высшей профессиональной школы и средней школы менеджмента, S.R.O. (Прага, Чехия), *Черникова Т.В.*, кандидат исторических наук, доцент Московского государственного института международных отношений (Университета) (МГИМО), *Шукина Т.И.*, доктор педагогических наук, профессор, проректор по науке Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева (Саранск, Мордовия), *Яценко Л.Н.*, заместитель директора по научно-методической работе гимназии № 1538 г. Москвы.

Контакты:

Электронная почта: [kuna@live.ru](mailto:kuna@live.ru)

Телефон в Москве: (499) 977 54 11

Сайты: Центр педагогических конкурсов и

управления проектами МИОО [www.edu.of.ru/teacher](http://www.edu.of.ru/teacher)

Лаборатория прогностики «Куна» [www.kunalab.ru](http://www.kunalab.ru)

... Возвращаясь к тяготам земной жизни, я хочу сказать, что, взирая на человека любого возраста, будь то муж или жена, и любого состояния или положения, ты найдёшь в нём одни лишь лабиринты, камни и неизменно оказывающиеся тщетными желания. Есть свои лабиринты у юношей и свои у старцев, и от них не избавятся ни мужи, ни жёны. Свои тяготы у земледельца, свои – у ремесленников, купцов, воинов, да и кого их нет во всей нашей жизни?

*Ян Амос Коменский.*

*Единственно необходимое (1668 г.)*

## Script on happiness for “person from a little first letter”, or Vital situation, occasion, event – “quantum” of course of Life, biography, fortune of a person

That nation, which doesn't take care of itself as much, as doesn't surmise about its misfortune and even another's happiness can't push it to compete with another nation (because it is incapable of that or doesn't want), it is to be expected as degenerated and moved off natural human existence.

*Jan Amos Komensky.  
Happiness of nation (1654)*

Actuality of the project. This project is continuation of the project, devoted to the 420<sup>th</sup> anniversary of J.A. Komensky, Comenius-420 in 2012 under title “Story about “person from a little first letter”, or Course and strategies of human Life as a subject of pedagogical research”. As the result of the project the collection of articles and materials is published, whose authors are Russian, Belarussian and Czech pedagogues [2]. It is possible to get to know the project in the collections in details. We'll tell about the main things in this announcement. At the beginning of the project it was supported by a lot of managers of education, first of all among heads of schools and chiefs of universities' chairs, which are direct organizers of educational process and meet the necessity to renew content of education every day. To begin with the pedagogues of that educational institutions have contributed heavily to the project. As the project was developing new partners were joining to it, and our confidence in that the heritage of Komensky didn't “become old” was getting stronger. We saw the epochs of XVII c., when Komensky created his works, and of the beginning of XXI c., 400 years later, are similar in type. The similarity is in place and role of “person from a little first letter” in determination of his/her own fate, in influence on fates of society, in the fact that independence of a person are becoming an object for very highly sensitive manipulations. Some forces estrange a person from social being. Social being itself runs the danger of inflation. Pedagogics of Komensky is a humanitarian reaction, humanitarian answer to spiritual and moral challenge. That is its global historical sense at that time and now. Re-reading Komensky, we were opening him over again. Among the most large actions of Comensky-420 project it's possible to mark some of them.

That is “Lessons of Komensky”, started on initiative of № 1435 Moscow educational centre and Rechitskaya school (Gzhel') in Ramenskiy district of Moscow region. It is supposed, open lessons of pedagogues will take place at their schools and at schools of their colleagues as well. The content of education is oriented to social and personal problems of modern Man, exactly, school-children, who will meet them inevitably in future or already meet now.

That is active support of the idea by pedagogues of Minsk: Minsk Committee of education, Minsk city institute for education development, teachers' club “Big break”. Leading city actions, for instance, Academy of lesson, were devoted including the anniversary of Komensky.

That is “Pedagogical day” in Charles university fog pedagogues of № 2025 Moscow school. It was the help of our Czech colleagues from pedagogical faculty and first of all Institute for professional development of school staff, Kunratitse school – the university's partner. “Pedagogical day” became a mobile laboratory to exchange professional experience between Czech and Russian colleagues. Pedagogical faculty gave a big group of Moscow and Minsk pedagogues the possibility to publish their articles in the university scientific collection.

That is the open lessons of pedagogues at Lise-nad-Labem commercial academy (near Prague). The lessons were recorded and are demonstrated for Russian pedagogues to see features of teaching in Czechia.

That is open author public lecture on subject “Earth and Sky of Jan Komensky, or Comenius: new content of life”, being read in Russia and Belarussia. There is a special course in the lecture to reveal the modern meaning of pedagogical conception of Komensky.

That is preparing of separate section, devoted to Komensky, at the World philosophical congress in summer, 2013, on initiative of the Chair of education philosophy in Moscow open educa-

tion institute. The work of the section permits to demonstrate the common humanitarian potential of creative heritage of Komensky.

At last, that is scientific and methodical works of pedagogues in the project, edition of collections on the base of every educational institution. It is expected a series of them.

The project partner “Teacher newspaper – Moscow” provides efficient publication of intermediate results.

Working in the project showed profundity of opinion and understanding of life by the great enlightener. So it was decided to continue the project and devote it to the 425<sup>th</sup> anniversary of Komensky in 2017. New forms of professional interaction will be preserved and become base for further search of other partners and ways of joint pedagogical research. The main idea remains the same one. Its concrete definition in a new subject permits pedagogues to direct analysis to vital situations in a biography and fortune of modern Man, to teach schoolchildren and students to recognize them and orientate oneself. Situation in life, occasion, event as a “quantum” of life – the main idea of Comenius-425 project.

As an important addition it is necessary to pay attention at fortunes and creative heritage other great persons, whose anniversaries are celebrated in 2013. Study of them will permit to understand deeply, to interpret widely the project main subject:

- 190<sup>th</sup> anniversary of Konstantin Ushinsky (1823-1870);
- 185<sup>th</sup> anniversary of Lev Tolstoy (1828-1910);
- 125<sup>th</sup> anniversary of Anton Makarenko (1888-1939);
- 95<sup>th</sup> anniversary of Vasily Sukhomlinsky (1918-1970);
- 120<sup>th</sup> anniversary of Aleksey Losev (1893-1988);
- 130<sup>th</sup> anniversary of Ivan Il'in (1883-1954);
- 100<sup>th</sup> anniversary of the greatest pilot Alexandr Pokryshkin (1913-1985);
- 900<sup>th</sup> anniversary of “Povest' vremennykh let”, our initial historical narration, act of national self-consciousness – we were beginning that way...

In 2014 – 180<sup>th</sup> anniversary of Dmitry Mendeleev (1834-1907).

The 200<sup>th</sup> anniversary of victory of Russia in the 1812 Patriotic war will continue: in 1813-15 Russian army were in Abroad campaign, liberating finally peoples of Europe.

All *these* – the subjects for serious pedagogical conversation about modern person, his/ her course of Life in labyrinths of the XXI century.

The course of project – to reveal spectrum of vital situations, occasions, events for fortune of modern Man, give them pedagogical interpretation.

The tasks:

1. To reveal and describe, from pedagogical point of view, enumeration of concrete vital situations, occasions, events for fortune of modern Man.
2. To determine ways, methods, forms, conditions to model situations of that kind in educational process.
3. To approve the results of pedagogical search, analysis.
4. To publish main results.

The project base: educational institutions of Russia, Belarussia, Czechia, taking part in the project.

The terms: 2013-2017.

The Forecasting results:

- *practical*: modern reading of heritage of Komensky, changes in content of education – educational programs of separate pedagogues; new form of professional interaction among pedagogues of different schools, regions, countries; concrete open lessons, class hours, master-classes, author lectures etc. (scripts), oriented to the main subject;

- *theoretical*: revealed and described vital situations; ways of their modeling, interpretation.

**Project management group:** *Baulina N.*, the Honorable teacher of Russia, № 2025 Moscow school History teacher, *Blokhin V.*, doctor of science (history), professor of Russian Peoples' Friendship university, *Chapkova D.*, Ph. D., PB – High professional school and medium-level management school, S.R.O., founder (Prague, Czechia), *Chernikova T.*, candidate of science (history), Moscow state international relations institute (University) assistant professor, *Dvorakova I.*, doctor

of science, Lysa-nad-Labem Business Academy principal, *Fialkova T.*, head of Multimedia centre of Moscow Open Education Institute (MOEI), *Fominova M.*, candidate of science (pedagogics), head of aesthetic educational department of MOEI, *Genina N.*, Russian compatriots Methodical centre [www. Metodkabinet.EU](http://www.Metodkabinet.EU) (Italy), *Goryachev Yu.*, candidate of science (history), head of UNESCO department of MOEI, *Grebennikova N.*, Rechitskaya school principal (Gzhel', Moscow region), *Danilova G.*, pro-rector of MOEI, *Hoffmannova V.*, doctor of science, Study centre Prague-Gloubetin of Charles university head (Prague, Czechia), *Iljuk B.*, assistance professor of Silesia Opava university, *Ivanova T.*, magazine "Minsk school today editor-in-chif" (Minsk, Belarus'), *Jatzenko L.*, № 1538 Moscow gymnasia deputy principal, *Kalintseva M.*, № 1435 Moscow educational centre principal, *Kaplanskaya E.*, the Honorable teacher of Russia, *Kohnova J.*, Ph.D., director of Institute for pedagogues' professional development of Charles university (Prague, Czechia), *Kuhtinskaya A.*, People's teacher of Russia, *Kurneshova L.*, pro-rector of MOEI, *Lubkov A.*, doctor of science (history), professor, pro-rector (MOEI), *Malakhova I.*, № 2025 Moscow school principle, *Malofeev N.*, academician, doctor of science (pedagogics), professor, director of the Institute of corrective pedagogics, *Mes'kov V.*, doctor of science (philosophy), head of philosophy of education department of MOEI, *Mitrosenko S.*, candidate of science (pedagogics), head of social and cultural sphere projecting technologies laboratory of Lesosibirsk pedagogical institute (Lesosibirsk, the Siberia), *Mikheeva G.*, № 1435 Moscow educational centre depute principal, *Molodtsova V.*, "Teacher Newspaper – Moscow" editor-in-chief, *Moroz T.*, doctor of science (pedagogics), assistant professor, rector of Minsk city institute for education development, *Ovchinnikova Ju.*, № 1435 Moscow educational centre depute principal, *Pavlyuchuk T.*, "Big interval" teachers' club of Minsk chairman, Minsk city institute for education development methodologist (Minsk, Belarus'), *Petrykowski P.*, professor, dean of educational science faculty of Nicolaus Copernicus University (Torun, Poland), *Pimtchev S.*, candidate of science (pedagogics), MOEI professor (project scientific supervisor), *Romanov Al.*, Moscow centre of child and youth creativity "Kievsky" principal, *Romanov An.*, the Honorable teacher of Russia, № 1205 Moscow school Russian language and literature teacher, *Ryabov V.*, doctor of science (pedagogics), professor, President of Moscow city pedagogical institute (MSPI), *Samsonov P.*, doctor of science (pedagogics), № 70 Moscow school principal, *Savinkov A.*, doctor of science (pedagogics and psychology), professor, head of MSPI Institute of pedagogics and education psychology, *Savinkova L.*, the Honorable teacher of Russia, MOEI Pedagogical contests and projects centre director, *Shukshina T.*, doctor of science (pedagogics), professor, pro-rector of Mordovian state pedagogical institute named after M.E. Evsev'ev, *Sidenko A.*, professor, Publishing house "Innovations and experience in education" editor-in-chief, *Svatanova N.*, First Czech-Russian gymnasia principal (Prague, Czechia), *Timofeev A.*, Russian writers' union member, Internet-newspaper "Stoletie" editor-in-chief, *Ventsereva L.*, Centre of support and development of innovatory education practice head, *Vrbanova E.*, A. Einstein gymnasia deputy principal (Bratislava, Slovakia), *Vul'f K.*, professor of anthropology and education of Free university of Berlin (Berlin, Germany), *Zshuk O.*, № 26 Minsk school principal.

Contacts:

E-mail: [kuna@live.ru](mailto:kuna@live.ru)

Phone in Moscow: (499) 977 54 11

Sites: Pedagogical contests and projects centre [www.edu.of.ru/teacher](http://www.edu.of.ru/teacher)

Kuna forecasting laboratory [www.kunalab.ru](http://www.kunalab.ru)

... Returning to weights of earth life, I want to tell, that looking at a person of any age, being man or woman, and any fortune or status, you will find in his mind only labyrinths, stones and vain wishes. Old men have their own labyrinths, and youths – their own, no man and woman can save from them. Farmer has his own weighs, craftsmen, merchants, fighting men – their own one, and is anybody in all our life without them?

*Jan Amos Komensky.*

*The only thing required (1668 z.)*

## **Библиография**

1. Comenius-420. Международный проект. «Особенный» ребёнок в образовательном пространстве города. Создание оптимальных условий для комплексного сопровождения ребёнка с синдромом Дауна/ Науч. ред. Л.В. Кмытюк, С.П. Пимчев. – М., 2012. – 68 с.
2. Comenius-420. Международный проект. Педагогическая повесть о человеке с маленькой буквы, или Жизненный путь и жизненные стратегии человека как предмет педагогического исследования/ Науч. ред. Г.И. Михеева, С.П. Пимчев. – М., 2012. – с.
3. Меськов В.С., Мамченко А.А. Ян Амос Коменский – учитель народов// На пути к совершенству: Альманах. – 2012. – Вып. 2. – С. 36-39.
4. Пимчев С. Земля и Небо Яна Коменского, или Comenius: новое содержание жизни: Авторская публичная лекция. Программы профессионального образования учителя. Методическое пособие. – М.: ДПК, 2012. – 47 с.
5. Пимчев С.П. Педагогическое путешествие в Прагу из Москвы: Методическое пособие. Программы профессионального образования учителя. – М., 2012. – 48 с.