

<https://youtu.be/WELb9uDXEjc>

Аудиоэфиры Кассиопея #548 <https://t.me/AudioCassiopeia/573>

#548 Слабослышащие - врождённые и приобретённые причины, язык жестов. Как улучшить слух? Совет Мида.

15 марта 2023 года.

Участники конференции:

Ирина Подзорова – контактёр с внеземными цивилизациями, с тонкоматериальными цивилизациями и с Духовным миром;

Евгения Барулина – слабослышащая;

МидгасКаус – представитель планеты Эслер, биолог, психолог, микробиолог, специалист по инопланетным формам жизни.

00:00 Начало видео.

00:20 Фрагменты из конференции.

«...на самом деле люди без слуха даже могут играть музыку, основываясь на своём ощущении. Они её сами не слышат, но играют. Вот он мне сейчас показывает...»

«...у нас такого нет, потому что наша медицина может справляться с такими патологиями, проводя, вот, он мне сейчас сказал, есть такие микрочипы, которые встраиваются в слуховой нерв и заменяют вот эти самые волоски, которые передают сигнал...»

«...если она согласилась воплотиться в это тело, которое уже с мутацией, и не только с плохим слухом или с глухотой, но и с любой другой мутацией, их же много существует разных. И задача Души выявить нарушение энергетики в родовом эгрегоре. То есть это признак нарушения энергетики в родовом эгрегоре...»

«...родители отвечают за адаптацию ребёнка, пока ему не исполнится 14 лет. То есть, вообще, у них одинаковая энергетика, одно поле, пока ребёнку не исполнилось 14 лет...»

«...кто уже осознанно выходит в Астрал, они общаются, вот например, сейчас я не шевелю губами. Он в Астрале находится и мне показывает: «Я, например, сейчас, не шевелю губами, как я это делаю в физическом мире, в своём теле, или как сейчас это делает Ирина. Я просто передаю ей мысленно. Но при этом ни мои губы, ни мои руки не шевелятся...»

02:45 Представление участников.

Евгения: Добрый вечер.

Ирина: Как тебя зовут?

Евгения: Меня зовут Евгения Барулина, слабослышащая.

Ирина: Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Ирина Подзорова. Я являюсь контактёром с внеземными цивилизациями. Сегодня с нами присутствует мой куратор МидгасКаус с планеты Эслер, биолог, психолог, специалист по инопланетным цивилизациям. Итак, какие вопросы, Евгения, у тебя?

Евгения: Приветствую! Я подготовила вопросы на тему глухих нашего мира, с которыми я часто общаюсь. Наверно, я выбрала такой путь в этой игре. И у меня очень много вопросов.

03:48 Опыт Души в семье глухих.

Евгения: В чём заключается опыт Души, если воплощённый человек выбирает семью глухих? У кого повреждён слух. И что происходит с телом? Вот он рождается, он слышал. И с применением каких-то лекарств... Например, у меня, по словам мамы, четыре раза были применены антибиотики. И четыре года у меня постепенно снижался

слух, что даже рядом находившиеся учителя, воспитатели не замечали. И только потом обратили внимание, на то, что у меня маленький словарный запас в четыре года, и обратили внимание: «Вот, проверьте слух».

И у меня возник вопрос. Если, действительно, люди рождаются слышащими, и потом, со временем, теряют слух, что происходит с генетикой?

Ирина: С генетикой?

Евгения: Да.

Ирина: Мид говорит, что, да, некоторые лекарства, в том числе антибиотики, не все, но некоторые из них, вызывают повреждение слухового нерва, который передаёт информацию о звуках из внешнего мира в мозг. И в этом случае возможно повреждение слухового нерва, слуховой неврит, и этот нерв теряет свои функции. И соответствующим образом на генетику это никак не влияет. То есть это не передаётся детям. Это повреждение именно химического происхождения.

Евгения: Понятно.

Ирина: Да. Это повреждение химического происхождения.

Евгения: А на тонком плане что происходит?

Ирина: Что значит: «Что происходит?»

Евгения: Ну, когда повреждён нерв, да? Это, как я понимаю, наше физическое тело. А что происходит в процессе, на тонких полях?

Ирина: Это повреждение не тонких полей, а физического тела. На тонких полях это сказывается только, если будут эмоции по этому поводу. Негативные эмоции, например. А их видно будет. Например, человек расстроился или уныние, различные эмоции и чувства. А само повреждение на тонком плане никак не отражается. Можно только увидеть на эфирных матрицах. И то не всегда.

Это ещё зависит от того, какая степень повреждения физического тела. Но эфирные матрицы при этом будут в порядке. То есть эфирные матрицы уха и органов слуха не будут повреждены. Ты этими лекарствами повредила не эфирную матрицу, а физические клетки.

Евгения: Понятно. Душа-то заранее заключает, так называемый контракт, заранее договаривается с такими Душами, например, в период времени до воплощения, когда ребёнок заболевает или после этого теряет слух.

Ирина: Ещё раз вопрос сформулируй так, чтобы можно было ответить.

Евгения: Перед тем, как выбирать семью, маму, мы заранее выбираем такой период, допустим, ребёнок слышал, а потом заболевает? Это заранее запланировано?

Ирина: Это всегда индивидуально. Это могла быть лишь одна из вероятностей. Так же как другие, например, травмы, различные отравления, болезни. Вообще, как болезни идут.

Евгения: Понятно.

Ирина: Это может быть и одним из вариантов будущего Души, о котором ей сказали Ангелы-консультанты, но исполнение этого варианта было не стопроцентным.

Евгения: Понятно.

Ирина: Душа, когда шла на воплощение, знала, что есть такая вероятность в такой-то период жизни. И процент вероятности — это 30 процентов, 70 процентов и так далее. То есть сама Душа знала об этой вероятности.

08:42 Слух и общение слабослышащих во сне.

Евгения: Вот это интересно. Когда я общаюсь с глухими, да? Сейчас найду вопрос. А, вот. Мы заметили, когда в процессе общения мы делимся своими впечатлениями... Вот тема сна... Когда мы в жизни общаемся на жестовом языке, а во сне из моих друзей, из окружающего мира говорят: «Ты как во сне себя видишь? Ты жестами общаешься или голосом?» И нам стало очень интересно, а на самом деле, как у других и как у меня? Кто-то говорит: «Я общаюсь, да». А я говорю: «А я говорю вот, на тонком. Ну как бы, когда во

сне общаюсь, слышу себя». А другие: «Нет. Я вообще не пробовала», - даже там кто-то попытаться поговорить. Большинство, я обратила внимание, жестикулируют. Вот это с чем связано? Кто-то видит себя слышащим, а другой продолжает общаться на жестовом языке?

Ирина: Сон — это путешествие Души в астральном теле, и Душа ведёт себя так, как привыкла вести в теле, потому что из-за связи с телом, которое спит, сама Душа тоже засыпает и теряет сознание. Поэтому у неё просыпаются автоматические рефлексy или автоматические паттерны поведения, которым она научилась за всю свою жизнь, пока жила в теле. Общение Душ и между собой, когда они в Астрале, и с плазмoидными цивилизациями происходит не звуками и не жестами, а с помощью мысли. Но какие движения будет при этом совершать Душа, зависит от её привычки.

Евгения: Я так понимаю, что это чисто индивидуально.

Ирина: Да. Кто уже осознанно выходит в Астрал, они общаются. Например, сейчас я не шевелю губами. (Он мне сейчас показывает. Он в Астрале находится.) Я, например, сейчас не шевелю губами. Да, хорошо. Как я это делаю в физическом мире, в своём теле, или как сейчас это делает Ирина. Я просто передаю ей мысленно, но при этом ни мои руки, ни губы не шевелятся. Но я могу и шевелить, то есть показывать образ, что я говорю. Особенно для контактёра, который находится в полусознанном состоянии в Астрале, и мне нужно показать ему, что я с ним говорю, чтобы он обратил на меня внимание. Но мне это совершенно не обязательно делать самому.

11:58 Особенности эгрегоров семей, в которых есть слабослышащие.

Евгения: Интересно. Есть семьи плохо слышащие, у которых рождаются дети тоже плохо слышащие. А есть семьи, которые слышат, и ребёнок рождается плохо слышащим, но потом у поколения их, я заметила, как бы ознакомление идёт. И что происходит в таком эгрегоре семьи? Я в некоторых семьях заметила есть синхрон, получается дружно, как будто они этого ждали. А другие семьи, в которых родители слышат, а дети плохо слышат, происходит какая-то неувязка. Что происходит в эгрегорах этих семей?

Ирина: Бывают такие формы нарушения слуха, которые передаются по генам. То есть не как у тебя, от химического воздействия, как химия, а именно по генам передаётся повреждение в генетическом аппарате хромосом. То есть идёт мутация. И если это мутация, то в это тело воплощается Душа, которая точно будет знать, что она воплотилась именно в повреждённое тело, с изменённой генетикой. В этом случае её задача, если она согласилась воплотиться в это тело, и не только с плохим слухом или с глухотой, а с любой другой мутацией, их же много разных существует. И задачи этой Души выявить нарушение энергетики в родовом эгрегоре. То есть это признак нарушения энергетики в родовом эгрегоре. Возможно, в родовом эгрегоре предыдущие семь поколений больше закладывали злых мыслей, чувств и эмоций. И теперь это признак необходимости очищения эгрегора через свои добрые дела, поступки, мысли.

14:31 Опыт Души мамы слабослышащего ребёнка.

Евгения: Интересно. Очень интересно. Когда слух теряется, интеллект у большинства... Вот полная семья, они все плохо слышат. Интеллект немножечко падает из-за того, что они воспринимают мир глазами. В то же время словарный запас немножко уменьшается, если сравнить со второй семьёй, в который мать пытается ребёнку дать всё, чтобы ребёнок слышал. И вкладывает в это усилия. Вот интересно, что происходит в ментале Души, и какой она опыт получает?

Ирина: Это всегда индивидуально. Зависит от многих особенностей Души. Давай так я объясню: чем конкретнее будет вопрос, тем конкретнее будет ответ.

15:38 Задачи мамы слабослышащего ребёнка.

Евгения: Например, мама родила ребёнка. Какое-то время она счастливая, вся на эмоциях. И потом вдруг обнаруживает, что ребёнок плохо слышит. Какие задачи при этом со стороны мамы?

Ирина: Не бывает одинаковых задач у двух разных Душ. Всё равно нельзя сказать о чём-то одном общем. Нужно рассматривать каждый случай индивидуально.

16:19 Задачи родителей слабослышащих детей.

Евгения: В настоящее время стало модно делать операцию «имплант», и многим детям вставляют такой магнит в ухо, надевают слуховой аппарат. Ребёнок, естественно, хорошо адаптируется с миром слышащих. Это облегчает коммуникацию ребёнка со слышащим миром. Он учится различать звуки, распознавать их и начинает приближенно говорить так, как он слышит. Но что происходит на тонком плане в этом случае? Например, ребёнок решил побыть в теле, плохо слышать, в тишине как бы. А родитель решает ставить имплант.

Ирина: Родители отвечают за адаптацию своего ребёнка пока ему не исполнится 14 лет. То есть, вообще, в этот период у них одинаковая энергетика, одно поле. Как только ему исполняется 14 лет, родители уже не отвечают за ребёнка, они просто помогают ему в эти четыре года до совершеннолетия адаптироваться к миру взрослых. И здесь уже он сам выбрал таких родителей, которые будут, в том числе, помогать ему слышать этот мир таким способом. Он знал об этих вариантах развития событий.

Евгения: А что важно для личности? Родитель делает выбор или ребёнок сам? У нас есть семьи, которые с детства делают имплант. А есть люди знакомые, которые уже в зрелом возрасте делали имплант. Что в этом случае более правильно?

Ирина: Каждый родитель, у которого такой ребёнок, должен индивидуально спросить об этом у своего Высшего Я и у Высшего Я ребёнка до 14 лет и узнать, что ему будет полезно: ставить этот имплант или нет.

Евгения: Я так и поняла, что лучше спрашивать.

Ирина: Только их Высшие Я это знают. Это опыт. Эта необходимость — это опыт.

19:01 Глухота как защита от негативной информации.

Евгения: Интересно. Глухота приобретается неспроста? Вот у меня была мысль такая, что это защита Души от ненужной информации. Допустим, как пример: негативное радио или поступающая негативная информация от телевизора, кино, другие.

Ирина: Да, такая причина тоже бывает. Без всяких повреждений, без всяких генетических особенностей, без антибиотиков, без химических воздействий и даже без инфекции. То есть здоровый человек, и у него не было никаких вредных, например, условий для слуха, громких звуков или ещё чего-то, и всё равно он теряет слух. То есть для врачей необъяснимо, говорит, что постепенно он теряет слух, хотя у него не было ни антибиотиков, ни других лекарств, которые повреждают этот нерв, хотя у него по генетике не было таких случаев, он не использовал громкие звуки в своей практике, не болел инфекционными заболеваниями среднего и внутреннего уха.

Казалось бы, никаких предпосылок у него нет для развития таких заболеваний. И тем не менее необъяснимым образом для врачей он начинает терять слух. В этом случае можно говорить о том, что его Высшее Я с помощью сигналов блокирует нервную систему, слуховой нерв, чтобы он не слышал то, что ему неприятно, и не снижал от этого своих вибраций.

20:59 Установление контакта слабослышащих родителей со слышащими детьми.

Евгения: Здорово. Скажите, пожалуйста, что посоветовать слышащим детям в период подросткового возраста, которые не принимают глухих родителей, а предпочитают общаться со слышащими бабушками и дедушками? Есть такие семьи. Дети

не принимают и всё. Не хотят.

Ирина: В каком плане не принимают?

Евгения: Есть такие семьи, в том числе у меня, похоже, это тоже наблюдается. Я старалась своих детей обучать жестовому языку. Но когда они подрастают, делают выбор, им проще общаться с бабушками. Бабушки слышат. И они делают выбор такой, конечно, в своих целях, что им так комфортно.

Ирина: Если ребёнок уже умеет читать и писать со школьного возраста, можно договориться о компромиссе, что слабослышащие родители переговариваются с ним посредством письма, потому что ему, может быть, сложно воспроизводить эти сложные фигуры. Он может это не запомнить или может путаться. У детей, вообще, часто бывают проблемы с мелкой моторикой рук и с управлением этими мышцами. Поэтому многим из них проще написать то, что мама увидела. А мама может это прочитать и сказать ему нормальным голосом ответ. Он же слышит.

Также бывает общаются в семьях, где наоборот слабослышащие или глухие дети и родители, которые слышат хорошо. Они разными методиками обучают читать. Но обучают не по слуху читать, а по картинкам и по азбуке, то есть через зрение. Он также учится писать, читать, и потом они с ним общаются, всё это пишут ему. (Он сейчас показывает.) Он читает и даёт ответ. А что касается жестового языка, это больше актуально для людей, у которых есть проблемы и с речью, с воспроизведением звука и со слухом одновременно.

Евгения: Да, наш жестовый язык в общих чертах очень образный.

Ирина: И тем более, он говорит, что если мы говорим о том, чтобы ребёнок писал то, что он хочет сказать маме или папе, или тому, кто плохо слышит, и когда мама или папа его о чём-то спрашивает, писал им ответы, он может так передать больше информации, чем через этот язык.

20:31 Душа мамы, если она не принимает глухого ребёнка.

Евгения: Да. Ещё встречаются такие семьи, что происходит с мамой на уровне Души, имею в виду, которая не приняла глухого ребёнка, а заботу взяла на себя слышащая бабушка или другой человек?

Ирина: Она может испытывать чувство вины внутри себя, например.

25:00 Ребёнок и любовь бабушки, как замена мамы.

Евгения: А получает ли дитя полноценную любовь от бабушки, если мама решила ребёнком вообще не заниматься?

Ирина: Бывают разные мамы и бывают разные бабушки. Как говорится, бывает, что... Вот он говорит, я знаю слова из одного стихотворения, и там сказано, что с одним и горе не беда... с одним и в горе хоть куда, с другим и в радости беда. То есть это зависит от личностных особенностей человека. Бывает, что бабушки полностью заменяют маму, бывает нет, бывает, они даже спасают детей от собственных матерей, а бывает всё наоборот. Это зависит от очень многих особенностей мамы, бабушки, их отношений между собой и отношения ребёнка. Каждый из них.

26:11 Урок воплощения, когда человек рождается с глухотой.

Евгения: Понятно. У нас был ещё разговор о сновидениях. И однажды мне после разговора с одной подружкой мне снится, что мы идём очень высоко, этажами, наверх, наверх, она берёт меня за руку. Я иду наверх. Я говорю: «Куда так долго?» Она: «Пойдём, пойдём, я тебе покажу». И мы пришли. Круглый огромный стол в помещении. О чём-то там у нас были листы. Что-то мы, видимо, заучивали. И одна моя собеседница говорит: «А ты представляешь, я четвёртый раз воплощаюсь плохо слышащей. В чём дело? В чём подвох? Скажи мне». Я просыпаюсь и думаю: «Разве такое происходит, бывает?»

Ирина: Может быть всё, что угодно на самом деле. Это сценарий одной из жизней,

который может быть записан в кармическом теле в виде кармических узлов. Возможно, этот человек не решил вопросы, например принятия своего тела таким, какое оно есть в одной из жизней или в нескольких жизнях. И этот урок ему повторяется. То есть он рождается уже в повреждённом теле для того, чтобы принять его таким, какое оно есть.

27:42 Возможность исполнять музыку, не слыша звуков.

Евгения: Конечно, да. Вот мы очень любим, когда наш мир глухих, все мы адаптированы, хорошо себя чувствуем в этом мире. Но есть люди, которые очень хотят познать музыку, песню. Вот я помню себя в 8 лет. И я очень хотела выучить октаву, музыку, что я, даже не зная нотной грамотности, в нотной тетрадке, смогла расшифровать ноты. Хотя я их не знала, меня никто не учил этому. И вот я вспоминаю себя в прошлом и думаю: «А вот сейчас я бы точно не смогла бы понять».

Вот сейчас пытаюсь своего ребёнка нотам научить. Я вспоминаю. Надо же в 8 лет я смогла одну октаву выучить. Я сейчас призадумалась: а, может быть, я что-то помнила из прошлого?

Ирина: На самом деле люди без слуха даже могут играть музыку, основываясь на своём ощущении. Они сами не слышат. (Он мне сейчас показывает, как играет.) И на самом деле этот урок — это большой урок для Души. И здесь главное - гармонично прожить своё воплощение, чтобы не понизить свои вибрации, не завидовать здоровым, полноценным людям, любить и принимать своё тело таким, какое оно есть.

Можно помогать ему адаптироваться различными способами, которые не вредят физическому телу. Например, в твоём случае можно будет помочь слуховому нерву проснуться каким-либо ноотропными препаратами. Они подействует хорошо и на твой мозг в целом.

Евгения: Значит, я помню аккорды.

Ирина: Он говорит: «Я беседовал через Ирину тоже с девушкой, у которой была патология глаз, она вообще ничего не видела, только слышала. У неё адаптация проходила сложнее, потому что на зрение приходится более 90 процентов информации. Ей нужен был поводёр, который водил её. Она не могла читать книги, ничего видеть. И, причём, у неё это началось со старшего школьного возраста. У неё тоже были свои духовные причины, которые рассматривались. Но она их разрешила, смогла в себе растворить то, к чему это привело.

Но повреждение на физическом уровне ей придётся в себе восстанавливать долгие годы. И, несмотря на это, у неё совершенно не было уныния. Она любила и принимала этот мир таким, какой он есть, и ценила каждый день, проведённый с родными людьми.

Помни, что если ты ценишь этот мир и родных людей, то твои Ангелы-консультанты сделают всё, чтобы твоя жизнь здесь была комфортной и долгой. А если человек начинает обесценивать своё тело или то, что у него есть, его Высшее Я может решить, что это воплощение ему не удаётся. И, чтобы не понизить свои вибрации, может либо вызвать какую-либо болезнь в теле, чтобы он остался наедине с собой, либо вообще вывести из воплощения.

32:14 Совет МидгасКауса людям, которые плохо слышат.

Евгения: Интересно. Что бы вы могли нам посоветовать? Тем людям, которые плохо слышат? Приобретённый слух или наследственный. Что бы нам посоветовали, чтобы в следующем воплощении мы не были с такими травмами?

Ирина: Повысить здесь свой духовный уровень таким образом, чтобы выйти на новый духовный уровень. Повышая свои вибрации, таким образом вы покажете Богу, что вы принимаете эту жизнь такой, какая она есть, и любите себя и людей, Бога и свою судьбу так же, как здоровые люди, даже больше, потому что есть абсолютно слышащие, видящие и здоровые, но при этом не счастливые люди и не любящие. Они понижают свои вибрации.

Евгения: У Людей в возрасте 40–50 лет в каких-то критических ситуациях, например, происходит инсульт или заболели. И постепенно у слышавших людей преклонного возраста в одном ухе или в обоих постепенно снижается слух. Что таким людям передать? Чтобы они учитывали это?

Ирина: Нужно причину, причину можно выяснить.

Евгения: Да причина. Почему?

Ирина: Причину можно выяснить у своего Высшего Я. И пройти можно медицинское обследование органов слуха и одновременно обязательно поговорить со своим Высшим Я. То есть это параллельно делать. И действовать потом, исходя из результатов этого обследования. Поговорить со своим Высшим Я, я имею в виду спросить, по какой причине у меня снижается слух?

34:36 Возможность избежать негативных воздействий антибиотиков.

Евгения: По какой причине? Я вот проследила, что у моего дедушки в войну от пенициллина был снижен слух на одно ухо. У папы тоже я заметила. У меня на оба уха. И когда у меня старшая дочка заболела, я сказала врачам, что я не буду давать ей антибиотики, и дайте мне народные средства. И, удивительно, мне удалось остановить. Хотя несмотря на то, что у старшей дочки слух был почти каждый год, в одно и то же время, февраль. Но сейчас...

Ирина: Я сейчас про себя скажу. Я, когда была маленькой, тоже часто болела всякими воспалительными заболеваниями. Требовались антибиотики. Даже группа гентамицина. Было серьёзное состояние, пришлось пройти курс. Мне было лет 10, наверное. Просто сказали, что этот антибиотик негативно воздействует на слух и на почки. То есть такое заболевание, с пяти лет не очень хорошо с почками было, мягко говоря, там тоже свои заболевания. У меня было состояние здоровья очень нехорошее. И тот микроб, который был у меня в то время, показал чувствительность именно к этой группе антибиотиков. И врачи пошли на то, чтобы провести мне курс под защитой мочегонных препаратов, витаминов. Но никаких последствий для слуха у меня это не вызвало. То есть это ещё зависит от индивидуальной чувствительности организма. Сейчас МидгасКаус говорит.

Евгения: Чувствительность организма. Вот я тоже сейчас подумала, что прежде, чем лечить ребёнка от отитов, то лучше сдать анализы на чувствительность к антибиотикам.

Ирина: Но у меня не отит был. Мне нужно было инъекции делать. У меня было другое. Но потом всё нормально было. Меня вылечили.

Евгения: Понятно, хорошо. У меня вопрос...

Ирина: Это было ещё до контакта с Кирхитоном. Я ещё маленькая была. И я тоже духовные причины выясняла. Но всё дело в том, что пока ребёнку не исполнится 14 лет, его болезни могут быть отражением духовных проблем папы и мамы. У них же общая энергетика.

Евгения: Я помню, что то, что ребёнок заболевает, и это связано с нами - папой и мамой.

Ирина: Да. До 14 лет у них общая энергетика.

38:14 Случаи снижения слуха на других планетах.

Евгения: Я помню, у меня были такие мысли: а на других планетах, цивилизациях есть подобные случаи, что плохо слышат?

Ирина: Нет. У нас такого нет, потому что наша медицина может справляться с такими патологиями.

Он мне сейчас сказал, что есть такие микроципы, которые встраиваются в слуховой нерв и заменяют волоски, которые передают сигналы.

Евгения: Интересно.

Ирина: Если смотреть на ваш аналог тела.

39:05 Послание МидгасКауса врачам.

Евгения: Что бы вы передали нашим врачам, которые лечат наших детей? ЛОР, например. Эфир будут смотреть врачи или другая аудитория. Что бы вы посоветовали? На что им обратить внимание для таких особенных людей, как мы, допустим, со слабой генетикой? У меня, например, люди в трёх поколениях... Я проследила, что спад из-за антибиотиков. Поэтому я дочке не дала, перекрыла.

Ирина: У неё, значит, всё в порядке.

Евгения: На что обратить внимание врачам, и будут ли в дальнейшем какие-то новые открытия, связанные со слухом?

Ирина: Я думаю, что будут, конечно же, новые открытия. Потому что даже те слуховые аппараты, которые есть сейчас, раньше такого типа не было. Но за последние 30–40 лет уже произошёл большой прогресс этих аппаратов. Я считаю (он говорит), что открытия в этой области ещё будут. Что бы я хотел посоветовать врачам так же, как и любым врачам, вообще любым, и ЛОРа́м так же, как и любым медикам.

Я, во-первых, хочу поблагодарить за самоотверженную деятельность на благо населения в любых условиях, в которых вы находитесь. Вы часто забываете про свои нужды, про свои семьи, стараясь помочь больным. Я знаю, что среди врачей бывают разные люди, но туда не идут случайно, это выбор Души. Это не та профессия, как шофёр, например, или косметолог, или строитель, или бухгалтер. Это работа с людьми, и случайных людей там нет.

Случайные люди, которые приходят учиться, но вот которые не серьёзно выбрали эту профессию, чаще всего отсеиваются ещё в институте, потому что для того, чтобы закончить институт и получить диплом врача, нужно не только много учить разных терминов сложных и сдавать очень сложные экзамены. Нужно обязательно проводить практику, в том числе практику в больнице, где общаются с больными людьми. Нужно проходить практику по анатомии, физиологии, и человек, когда оказывается на этой практике, например, в морге, понимает, что его жизнь будет связана со страданиями людей, со смертями людей и так далее.

Очень многие разочаровываются в этой профессии и уходят на этой стадии. А те, кто остался, это действительно очень ценные Души, как и все мы, бесценные Души у Бога. Но их способности направлены на помощь страдающим людям в тот момент, когда уже никто из людей больше не поможет.

Я знаю, что во многих регионах мира к врачам принято обращаться только в самый последний момент, когда уже ничего не помогает, когда уже критическое состояние, тогда принято обращаться к врачам с последней стадией заболевания.

Я желаю всем врачам, всем медсёстрам и всем санитаркам в больнице, где бы вы ни работали: в государственных клиниках, в частных клиниках, какая бы у вас не была зарплата, помните, что ваше золотое сердце горит любовью к людям и пониманием важности своей профессии.

Я желаю вам терпения, любви счастья и успехов во всех ваших делах и в личной жизни. И прошу вас: не разочаровывайтесь в людях, даже если вам встречаются очень эгоистичные жестокие люди, которые не понимают не только ваших нужд, но и своих. Я прошу вас проявить любовь и терпение к любому человеку, который к вам пришёл, даже если он задаёт неуместные и глупые, на ваш взгляд, вопросы. Старайтесь ему, как бы не были заняты, ответить любовью или сказать, что позже поговорите с ним, успокоить его и ни в коем случае не пугайте людей страшными диагнозами и всегда ставьте на первое место здоровье и жизнь своих пациентов, а не финансовые привилегии.

44:33 Рождение слышащего ребёнка в семье глухих.

Евгения: Ещё последний, наверное, вопрос. Знаю одну семью, по-моему, если я не

ошибаюсь, пять поколений, мне рассказывали, что родовое поколение, все рождались плохо слышащими. И они так с нетерпением, последнее поколение ждало дитя, и наконец-то, скорее всего, на пятом рождается слышащий ребёнок. Что такое происходит?

Ирина: Значит, они своей жизнью светлой праведной жизнью, своими мыслями, очистили этот эгрегор, и в этой семье прекратилась мутация.

Евгения: А вот даже так прекращается мутация!

Ирина: То есть это признак очищения эгрегора от того негатива, который там был.

45:40 Помощь ребёнку с отставанием в развитии в общении.

Евгения: Интересно. Браво! Что ещё? А по поводу моей знакомой. У неё сын слышит, а мама плохо слышит. И ребёнок у неё родился с отклонением умственной деятельности. Я на это обратила внимание и попросила её: «Давай попробуем на жестах, потому что ребёнку, хоть он не говорит, проще выразить свою мысль жестами. Пусть хотя бы указательным пальцем, но он уже что-то скажет, чем молчит и капризничает». Что происходит с детьми, которые умственно не успевают? Он слышащий ребёнок, но не может в силу каких-то нарушений заговорить.

Ирина: Может, у него энцефалопатия была? Может быть, у него мозг недостаточно приспособлен к сенсорным системам своего тела, и он не может перевести в ментальную картинку внутри своего сознания то, что он видит, собрать внутреннюю картину субъективной реальности из тех кусочков, которые он видит, слышит. То есть у него какая-то каша получается. Такое бывает при различных заболеваниях мозга, которые вызваны разными причинами. Нужно смотреть, какая была беременность у мамы, какой был папа, в каком состоянии они были, когда зачинали ребёнка. То есть очень много факторов.

Евгения: Очень важно состояние папы и мамы во время зачатия.

Ирина: Да, и также это может быть, например, опыт самого Духа, нужно смотреть его уровень, откуда он пришёл, какие его задачи? Может быть, он вообще пришёл из плазмOIDных миров, и ему очень сложно даже в здоровом теле адаптироваться. Всё это нужно смотреть.

Евгения: Ну да, сестричка у него очень продвинутая. Я иногда ей помогаю в том, чтобы объяснить. Она говорит: «Он тебя слушает!» Я говорю: «Правильно, - говорю, - жесты! Ребёнку нужно сначала помочь».

Ирина: Он говорит, это правильно. Жестами ему будет проще общаться.

48:20 Заключение.

Евгения: Понятно. У меня вопросов больше нет.

Ирина: Благодарю.

Евгения: Я очень благодарна за то, что мне очень понравилось общение, очень интересно, я уже задумываюсь. Спасибо. Вот наш жест «Спасибо». Благодарю.

Ирина: Благодарю. МидгасКаус, благодарю тебя. Дорогие друзья, благодарю вас за просмотр этого видео, благодарю Евгению за интересные вопросы. Итак, дорогие друзья, желаю всем слышать не только на физическом уровне, но и слышать голос нашего Высшего Я, нашего Духа в Духовном мире своим духовным сердцем. До новых встреч.