

<https://youtu.be/yODzZUzpSq4>

#124 Психосоматика болезней: подсознание, иммунитет, духовность, позитивное мышление. Как работает вирус?

Участники:

Ирина Подзорова – контактер с внеземными цивилизациями;

Мария - клинический психолог, практикует психосоматику по методу новой германской медицины, доктора Райка Хамера;

Куратор МидгасКаус с планеты Эслер – биолог, психолог и специалист по инопланетным формам жизни.

00:25 Приветствие участников

Ирина: Здравствуйте, дорогие телезрители. Меня зовут Ирина Подзорова, и я являюсь контактером с внеземными цивилизациями. Сегодня рядом со мной присутствует мой куратор с планеты Эслер - МидгасКаус: биолог, психолог, специалист по инопланетным формам жизни. И Мария желает ему задать несколько вопросов, очень важных для всех нас. Представьтесь.

Мария: Здравствуйте! Меня зовут Мария, я - клинический психолог и практикую психосоматику по методу новой германской медицины, которую открыл доктор Райк Хамер.

01:17 Знаком ли МидгасКаус с теорией Райка Хамера?

Мария: Хотела бы узнать у Вас, в первую очередь, знакомы ли Вы с этой теорией? И могу ли я пользоваться терминологией в рамках этой теории?

Ирина: Он говорит: «Я в самых общих чертах изучал психологические теории землян. Если вы просто скажете суть этой теории в нескольких словах, я пойму, о чем речь».

Мария: Может быть, я тогда по ходу вопросов буду немножко объяснять?

Ирина: Хорошо.

01:49 Связь между мозгом и психикой тела во время стресса. Очаг Хамера.

Мария: Первый вопрос у меня такой. В рамках этой теории. Доктор Райк Хамер

открыл, что связь между психикой, мозгом и телом видна в тот момент, когда в жизни человека происходит какое-то стрессовое событие, и оно должно восприниматься драматично, изолированно, внезапно. Все эти факторы должны совпасть для того, чтобы в головном мозге мы увидели так называемый очаг Хамера. Это такая структура, которая видна на КТ (компьютерная томография) в виде концентрических кругов. Как это объясняется? Что это такое? Это зона симпатико-тонического возбуждения, отвечающая за управление тканью соответствующего органа этой зоны мозга. То есть, таким образом, мы можем проследить вот эту связь между психикой, мозгом и каким-то определенным органом. Это настолько не изученная тема у нас. Мне бы хотелось знать, что Вы знаете об этом? Об этих структурах и очагах Хамера? Какая есть закономерность их появления и исчезновения? Что это вообще такое, известно ли Вам?

Ирина: Мид говорит: «У нас это называется и в нейрофизиологии – это очаг возбуждения в головном мозге человека. Это группа возбужденных нейронов, которые больше содержат электрических сигналов, и в том числе тех медиаторов, веществ, которые помогают поддерживать это возбуждение».

Почему так происходит? Потому что эмоциональная реакция на какое-то событие возникает вообще в Духе, и она проявляется через тело. То есть Дух, нужно понимать, это не материальная субстанция. Но в физическом мире – плотноматериальном мире, я имею в виду, - это нематериальная субстанция может проявляться только посредством физического тела. Через специальный орган, который называется центральной нервной системой (ЦНС). И самой крупной частью ЦНС является мозг, он - самый важный. И этот мозг состоит из миллиардов нейронов, связанных между собой определенной сетью, уникальной для каждого человека, для каждой личности. И то, что вы называете очагом Хамера – это реакция мозга на эмоции. Сами эмоции – это энергетическая часть Духа.

05:25 Неизлечимая болезнь глиобластома является ли следствием восстановления после очага Химера?

Мария: Тогда сразу следующий вопрос. Такое состояние, такая неизлечимая болезнь как глиобластома, является ли это следствием восстановления после очага Хамера? Или это несвязанные вещи между собой?

Ирина: Бластома - это раковое заболевание?

Мария: Да. Это разрастание ткани.

Ирина: Мид говорит, что негативные эмоции могут спровоцировать рост раковых опухолей в любой части тела. Отрицательные, негативные эмоции понижают вибрации человека, органов его тела. У каждого органа тела есть своя частота вибрации, совокупная частота каждой клетки. И если эти негативные эмоции, негативная энергия проявляются через мозг, то она может вызвать патологию в клетках мозга, когда они начинают неправильно воспринимать информацию о своей ДНК и начинают делиться неправильно. Потому что понижаются вибрации от негативных эмоций. Это может произойти не только в мозгу, но и в любых частях тела, где есть ослабленное место. Оно может быть ослаблено там вирусными заболеваниями, воспалительными процессами, которые часто проходят, кстати, незамеченными во время гриппа. То есть через гематоэнцефалический барьер эти вирусы проникают с кровью и вызывают такое состояние, как менингит вялотекущий. Он проходит незамеченным, потому что иммунитет справляется. Но там место уже ослабленное. Бывает, такое состояние вызывают бактериальные, вирусные инфекции, травмы или воздействие наркотических веществ, алкоголя, никотина, лекарств, гипоксии и т.д. То есть существует много факторов, если в мозге есть какой-то дополнительный повреждающий фактор. А если человек испытывает негативные эмоции длительное время и копит их в себе, не выражает и не вырабатывает позитив, то у него будет не мозг ослаблен, а какой-то другой орган. В теле человека имеются энергоцентры, которые вы называете чакрами. Эта негативная энергия пойдет в ослабленное место и в этой чакре скопится, в этом энергоцентре. Тогда начнет развиваться рак. Мид говорит: «Хамер ведь не учитывал движение энергии в эфирном теле, как она течет, как блоки создаются, поэтому он через мозг рассматривает все. Я сейчас объясню. На Эслере учение о мозге, о нервной системе неотделимо от учения об энергетике. У нас так». Мид первое время даже удивлялся.

08:44 Биологическая программа работы органа после стресса. Существуют ли метастазы?

Мария: В органе начинает работать специальная биологическая программа. Она нужна для того, чтобы приспособить организм после стресса к изменившимся условиям среды. Почему же тогда эта программа работает до тех пор, пока эта опухоль не разрастется уже до таких размеров, что не начнет угрожать жизни, и человек может умереть именно от этого? Есть противоречия в этой теории. И еще сопутствующий этому вопрос: существуют ли вообще метастазы? Или это, как в рамках этой теории

объясняется, разные биологические программы для разных органов?

Ирина: Мид говорит, что это может быть по-разному. Метастазы – это может быть как вторичный рак, так и множество первичных очагов. Раковые клетки вообще могут по крови распространяться. Мало того, они есть у любого человека. Но их под контролем держит иммунитет – это главная защитная система организма, которая напрямую связана с его духовным состоянием. И то, что там есть противоречия в этой его теории, это неудивительно. Потому что этот ученый не учитывает движения энергии в эфирном поле, не учитывает те эмоции, которые создали эти блоки, в каких они находятся энергоцентрах. У него просто мозг – это центр личности, центр сознания. Поэтому он все рассматривает через него. Но мозг – это не центр личности, это средство проявления личности в материальном мире.

Вокруг тела и в самом теле, кроме мозга, есть энергии, которые создают поля: эфирное, астральное, ментальное и т.д. Их бесполезно искать в материальном мире, они находятся в духовном мире. Вы сейчас сидите в материальном мире частично. Этот материальный мир сам «вложен» в Духовный мир.

Мария: Хорошо. Спасибо!

11:12 Бактерии и вирусы не рассматриваются как причина возникновения заболевания. Правда ли это?

Мария: В рамках этой теории бактерии и вирусы не рассматриваются как причина возникновения заболеваний. Они просто способствуют разрушению тканей или наоборот восстановлению. То есть только этим ограничивают их функционал в организме.

Ирина: Понятно. Значит, его мнение хотите знать об этом?

Мария: Да. Правда ли это?

Ирина: Да, несомненно, в этом есть большая доля тех истинных знаний, которые есть и у нас о микробах, о микроорганизмах. Я хочу подчеркнуть, что любой инфекционный процесс, который протекает в любом макроорганизме – это всегда более или менее отношение паразита и хозяина. То есть частично это симбиоз. Потому что любой вирус, микроб, простейшее или грибок - его эволюционное развитие не заинтересовано в том, чтобы организм носителя погиб. Потому что он тогда дальше не сможет размножиться и не будет распространяться с помощью этого человека по другим людям. Поэтому, если микроб, микроорганизм вызовет слишком сильное

заболевание, что погибнет носитель, то такой вирулентный микроб погибнет вместе с ним. Штамм микроорганизма погибнет вместе с ним и не будет больше распространяться. Мало того, на любой микроорганизм все равно оказывает воздействие иммунитет. Даже ослабленный иммунитет все равно как бы ослабляет микроорганизм. Поэтому цепочка заражений людей друг от друга передает все более ослабленные микробы. И действительно, исход любой инфекции зависит от иммунитета, потому что даже если двое заболели одним и тем же микробом, которого попало одно и то же количество, то будет разная клиническая картина и разный исход заболевания. Не важно: лечить их или нет.

14:14 Что является «спусковым крючком», который запускает биологическую программу заболевания?

Мария: Все-таки вопрос в том, действительно ли не микроорганизм вызывает заболевание, а первоначально есть какой-то спусковой крючок: какой-то стресс или событие, которое запускает эту специальную биологическую программу, и там происходят изменения в органах? И уже с помощью этого микроорганизма происходит фаза восстановления после этих изменений, тогда у нас разрешается конфликт в психике. Закрывается биологическая программа? Исчезает очаг Хамера?

Ирина: Это справедливо для сапрофитных микроорганизмов и для тех, кто живет в симбиозе, то есть в условно патогенной флоре. То есть ослабление иммунитета, вызванное психогенными факторами, способствует внедрению инфекции и ее распространению. Но есть такие микроорганизмы очень токсичные, очень вирулентные, которые могут вызвать заболевание у любого. Их мало, но они есть. И хоть ты испытывал стресс, хоть нет. Такие микроорганизмы известны, потому что у любого организма нет сил, иммунитета, даже если он сильный, ограничить их деятельность и с ними бороться, и, тем более, уничтожить. Таких заболеваний несколько, но они есть.

15:49 Заболевания, возникающие без причин.

Мария: То есть заболевание может возникнуть даже без каких-либо предпосылок с психологической точки зрения?

Ирина: Есть такие инфекционные заболевания. Не все такие, но есть. Приведу пример: тот же вирус бешенства, от него смертность без соответственной вакцинации, если он уже попал в организм в живом виде, составляет в теплокровных организмах

100%. То есть не 99,9, а 100%. Не вакцинация, а введение специальной сыворотки. Аналогичный результат у черной оспы, чумы. Еще есть возбудитель сифилиса, он распространяется в организме независимо от иммунитета. Брюшной тиф, то, что связано с бордетеллой (бактерия), с коклюшем, дифтерийная палочка и т.д. Их много. Холера тоже дает практически 98% поражения, хотя это не вирус, а бактерия - холерный вибрион.

17:13 Душа может себе заказывать заболевание в качестве опыта. Можно ли увидеть причину этого?

Мария: Следующий вопрос из ченнелингов. Мы знаем о том, что Душа может заказывать себе какое-то заболевание в качестве опыта, да? Соответственно, если брать болезнь, заказанную самой Душой как опыт, обязательно ли мы сможем увидеть причину этого заболевания в текущей жизни? Это вопрос для понимания того, работать врачам с психосоматикой? Действительно ли мы всегда сможем увидеть эту причину, найти ее? Или, может быть, это просто как программа, которая когда-то была внедрена в период еще до рождения, и она просто в какой-то момент времени включается, и все?

Ирина: У любой программы есть цель. Если она уже выполнена, то программа «уйдет». То есть болезнь - это какая-то негативная программа. Например, если говорить о врожденной болезни, из прошлой жизни, то она еще действует в Душе, в сути. И когда Дух с этой программой вселяется в тело, то эта искаженная энергетика может вызывать заболевание даже у ребенка, потому что она уже в него «вселилась». Но потом, когда этот ребенок вырастет до сознательного возраста и сможет проанализировать, какие качества в его Душе заложены, и избавиться от негативных, то причина духовная уйдет. Но без физического лечения чаще всего обойтись нельзя, потому что физическое тело уже повреждено.

18:58 Работа с родителями ребенка, имеющего заболевание.

Мария: Тогда следующий вопрос как раз про больных детей. Как правило, те, кто работает с психосоматикой, работает не конкретно с ребенком, а с родителями. Детей обычно вообще не трогают. И если мы работаем с таким ребенком, точнее с родителем такого ребенка, всегда ли мы можем найти причину болезни? То есть зацепиться за что-то, проработать какие-то негативные установки. Всегда ли можно найти или нужно «копать» в род куда-то?

Ирина: Зависит от причины. Если появление этого больного ребенка связано с отработкой каких-либо уроков именно родителями, то можно найти через Высшее Я родителей. А если это связано с негативными качествами Духа ребенка, то это удастся выяснить в полной мере, только когда он вырастет, и тоже через Высшее его Я обратиться. Если, конечно, научить его этому.

20:04 «Вина» родителей болеющего ребенка или урок, опыт жизни.

Мария: То есть получается, что не всегда родители «виноваты» в том, что ребенок такой «получился»?

Ирина: Я бы не стал тут говорить о вине. Это не вина. Это просто определенный урок, определенный опыт, который они сами пожелали пройти. Потому что жизнь на Земле – это как небольшой промежуток жизни Духа между жизнью в духовном мире. И он имеет такое же значение для Духа, как определенный эпизод в жизни человека. Маленький эпизод, например, обучение в школе или даже переход из одного класса в другой. Например, 5 или 6 класс школы имеет, естественно, большое значение для того, чтобы дальше обучаться. Но для взрослого человека – это период его жизни. Так и жизнь в настоящем теле – это определенные уроки, как в классе.

21:27 Период программирования ребенка.

Мария: Еще такой вопрос. Почему я затронула родителей? Потому что в германской медицине считается, что существует такой период программирования. Это примерно 9 месяцев до зачатия, период беременности и первый год жизни ребенка. В зависимости от того, что происходило в этот период с родителями, какие они испытывали эмоции, какие события происходили в их жизни, от этого зависит, что будет в дальнейшем, как будет развиваться ребенок. То есть, что в него будет закладываться, какие программы. Так ли это? И есть ли жесткие рамки, такой период программирования, или, может быть, вообще не так?

Ирина: Есть, конечно, влияние на ребенка. Зачатие, беременность, роды, первые годы детства – они, конечно, оказывают влияние на формирование характера, судьбы ребенка и т.д. Но в любом случае это все можно изменить. Дух изменчив в любом возрасте. Поэтому можно конкретный пример привести, что вы назвали программированием, чтобы было понятно и зрителям, и Миду, и всем.

Мария: Я могу по своему ребенку судить и привести пример такой. У него

проблемы с речью, и я подозреваю, что в период беременности у меня была проблема с выражением своих эмоций, мне самой не очень-то хотелось общаться в этот момент с какими-то определенными людьми. Был такой период в жизни. И вот это как бы программируется в ребенке. Он рождается и как бы запечатлевает это мое состояние на тот момент.

Ирина: Влияние вашего эмоционального состояния может, конечно, быть, но оно не настолько велико, чтобы как-то могло запрограммировать ребенка. Дух пришел отдельно, и у него свои уроки, проще говоря. Если он не хочет общаться, возможно, он просто не видит в этом необходимости. Может быть, попробовать с ним письменной речью общаться: рисунками сначала, схемами. Как древние люди общались, друг другу рисуя человечков, фигурки. Ему, может быть, проще будет на образах запомнить, а не на словах. Если он часто воплощался в плазмоидных цивилизациях, то ему сложно будет запомнить, как произносить языком последовательность букв. Можно будет вспомнить древнеегипетские фрески, когда там изображались египтяне в различных ситуациях. Это у них такой был язык. Например, попробуйте ему нарисовать мороженое, яблоко, сок в пакетике или просто показать уже готовые картинки и спросить его: «Что ты сейчас желаешь?» И чтобы он показал. А потом, когда он захочет кушать, предложить ему серию картинок, чтобы он показал, что он хочет. То есть с помощью самых простых вещей можно общаться. Ему, может быть, просто сложно связать то, что вы произносите. Например, картинку «яблоко» или яблоко, которое он держит. Он никак не связывает произнесенный вами звук и этот предмет – это может быть сложно.

25:55 Существует ли закономерность в родовой системе по передаче определенной программы?

Мария: Существует ли закономерность в родовой системе? Можем ли мы увидеть, от какого предка ребенок получил ту или иную программу? Есть такие у нас исследования, которые пытаются объяснить и найти эту закономерность?

Ирина: Во-первых, надо понять, для чего узнавать от какого предка ребенок получил программу? В любом случае, мы уже работаем с результатом. Не с прошлым, которое уже было и прошло, от кого бы он это не получил. Это уже случилось, это уже произошло, нужно принимать все таким, какое оно есть. Это продуктивнее делать, чем искать причину где-то в его прошлой жизни, которая уже прошла, или в его роду. Мы в любом случае имеем уже сформированную структуру, которую можно изменять. И для

этого нужно просто проанализировать его состояние на текущий момент, а причины - они не так важны. Ну, узнали вы, про какой-то поступок его прадедушки, когда он, например, грубо поступил по отношению к другому человеку, не дал ему что-то договорить, и это вызвало заболевание у вашего ребенка. Чем это вам поможет? Вам эта информация абсолютно ничем не поможет.

27:50 Распространение заболевания «глютенная энтеропатия». Почему так происходит?

Мария: Частный пример. Сейчас очень сильно стало распространяться такое заболевание, как глютенная энтеропатия. Это просто какая-то эпидемия. Особенно у маленьких детей. Вот хотелось бы узнать, с чем это может быть связано. Почему именно на белок пшеницы очень часто стала появляться аллергия?

Ирина: Мид говорит: «Надо было вашим фермерам меньше травить пшеницу гербицидами и пестицидами. И в муку высшего сорта меньше добавлять отбеливающих веществ. Это на них аллергия, на непривычное. В ваше зерно много противогрибковых препаратов добавляется, чтобы не было спорыньи, головни и других грибковых заболеваний. На те продукты, в которых содержится глютен, организм уже привык на них так реагировать патологически. Потому что он получил это вещество вместе с другим, чуждым ему. Как ядом, что ли. Поэтому с каждым годом заболеваемость растет. Несформированный иммунитет, иммунная система не может распознавать все это и очищаться.

Мария: Вы имеете в виду, что дело не в самом глютене, а в сопутствующих веществах? То есть реакция на эти вещества. А глютен - это просто как триггер, да? То есть то, что присутствовало в этот момент. В следующий раз человек будет есть даже не загрязненную этими веществами булочку, но она вызовет ту же самую реакцию, потому что она является триггером, да? Так получается?

Ирина: Да, это получается так, потому что уже в готовом продукте содержатся все эти добавки, причем не только в хлебе. У вас очень много искусственных добавок. В древности этого не было. Поэтому, когда земляне ели хлеб, то они ели хлеб. Когда они ели мясо, они ели именно это вещество. А сейчас они едят печенье и вместо муки, глютена, они вводят комплекс химических веществ, которые печени нужно как-то вывести. И если взрослый человек без аллергических реакций, проблем с желудком и печенью справляется с этим без проблем, то организм ребенка дезориентирован,

потому что те ферменты, которые вырабатываются для переваривания крахмала и глютенa, в данном случае амилаза, протеаза и др., они расщепляют. Но есть вещества, которые остаются, никуда не деваются. Программа в ДНК печени не знает, куда это все деть, и начинается интоксикация. И потом уже организм может начать реагировать, на что угодно таким образом.

И еще немаловажную роль в этом играет психологическое состояние ребенка. Потому что у того ребенка, который отвергает своих родителей или чувствует себя отверженным ими, легче это все начнется, как бы иммунная реакция запущена неправильно. У вас совокупность этих факторов. И потом очень сложно вернуть организм опять на нормальную выработку тех ферментов, которые будут усваивать эти вещества.

32:12 Ревматоидный артрит у маленьких детей.

Мария: Также хотела задать вопрос по такому заболеванию, как ревматоидный артрит. Потому что они очень часто протекают вместе. Находят у больных ревматоидным артритом непереносимость глютенa. Почему сейчас особенно маленькие дети болеют этим? Такого раньше не было, чтобы маленькие дети в 2-3 года уже болели таким серьезным заболеванием, как ревматоидный артрит. Только ли это связано с пшеницей, или что-то другое здесь есть?

Ирина: Вообще в 2-3 года артрит как заболевание костей и суставов - это уже нарушение энергетики в первой чакре, там уже блоки. Но до 14 лет ребенок вообще в поле родителей находится. Дело в том, что в течение последние 10 лет перед квантовым переходом и в ходе этого перехода все энергетические процессы и их последствия на Земле ускоряются. И с каждым годом это ускорение все больше будет проявляться. И оно проявляется в ускоренном проявлении тех энергетических нарушений, которые есть в Душе физического тела. В том числе и у детей, потому что у них общая энергетика с родителями.

Мария: Спасибо большое. Я как раз хотела этот вопрос задать насчет перехода.

33:38 Что происходит на психологическом уровне с аутизмом?

Мария: Что происходит на физиологическом уровне в плане аутизма? Как помочь? Потому что считается, что аутизм тоже связан с глютеновой энтеропатией.

Ирина: Мид говорит, что он приводил пример про ребенка, который не хочет говорить, но при этом в остальном развивается нормально, в любом случае он

понимает обращенные к нему фразы. Если он различает картины, играет, ведет себя адекватно, узнает родных и т.д. То есть у него есть память. Много Душ приходит к нему из плазмодных миров на Землю.

34:34 Регрессивный аутизм. Связь с прививками.

Мария: Существует регрессивный аутизм, то есть когда ребенок какое-то время развивался нормально, развивалась речь, а потом резко после прививки, как часто бывает, происходит регрессия, и он утрачивает все навыки. И тут уже невозможно объяснить, что он не хотел общаться изначально?

Ирина: Еще бывает психосоматическое заболевание. Когда немой человек становится от какого-то стресса. У вас же есть такое понятие - истерическая глухота, слепота, немота. В вашей психологии, психиатрии уже изучили это состояние. То есть некоторые типы характеров, не все, это в основном тревожно-мнительные, астеники, психастеники, демонстративные типы. Они уже в детстве проявляют этот характер. Они могут реагировать вот таким образом на стрессы. А что-то там связать с прививкой или связать с каким-то разговором, или чем-то еще, или с приемом лекарств - это уже дело родителей. Например, если сделали 3 месяца назад прививку, и потом что-то случилось, ребенок перестал разговаривать, то у них автоматически складывается представление, что это от прививки. Но после этого - не значит вследствие этого!

Чем больше людей в обществе об этом будет говорить, тем больше родителей, если они в это будут верить и при этом будут делать прививки, эту мыслеформу будут вкладывать ребенку в ауру. Это может проявиться как раз у тревожно-мнительных детей на физическом теле. Я хочу сейчас подчеркнуть, что не обязательно родителям вслух говорить ребенку, чтобы это ему внушить. Это через энергетику передается. Он же все впитывает, он в их ауру находится.

37:12 Функциональные нарушения, зависящие от эмоций.

Ирина: Функциональное нарушение речи, неорганическое, бывает в случае, когда взрослый человек после стресса, после испуга, после развода, даже после обиды какой-то на кого-то. Он не то, что переставал разговаривать, а самый легкий случай - начинал заикаться, у него могли быть судороги. Бывали такие даже случаи, когда после пережитого стресса девушкам, например, закрывали глаза, и они не могли их открыть. Им казалось, что они уже не открываются, то есть такой спазм был век, из-за

которого они не могли их открыть. Или у них как бы паралич наступил, они реально не могли встать, при том, что во сне он исчезал. Я уж не говорю о том, что они притворяются. Этот очаг возбуждения в головном мозге связан с негативными эмоциями и мешает физическому телу. Ведь разговор, физическая речь - это тоже движение. Я имею в виду движение определенных мышц: языка, губ, горла. Очень много мышц участвует в произношении каждого слова: дыхательные мышцы, используется мимическая мускулатура. И если это все в спазме или под воздействием энергетика, то человек не сможет ничего сказать.

38:56 Связь эмоций и блоков у детей.

Ирина: У детей бывает очень ранена психика. В каком плане? У ребенка свой особый субъективный мир, который для него воспринимается большей реальностью, чем материальный мир. И то, что для взрослого покажется пустяком, ничего не значащим моментом, то для ребенка это может быть такой обидой, расстройством, которое он не сможет пережить без этих блоков.

39:26 Работа с ребенком через маму.

Мария: Тогда в этом случае можем ли мы работать через маму?

Ирина: Да, Высшее Я мамы знает об этом. Если обратиться к Высшему Я мамы и спросить у него: почему, по какой причине у моего ребенка произошло, и для чего мне дан этот урок, то Высшее Я ответит.

Мария: Хорошо. Спасибо большое. У меня все на этом.

Ирина: Благодарю Вас, Мария.

Мария: Благодарю Вас.