

12 декабря 2022 г.

Гиперопека. Привычка. Нейропластичность мозга

Можно ли нарушить формирование идентичности в случае такого абсолютно полного слияния с матерью, когда связь неразрывная, когда мать тотально контролирует собой ребёнка, не давая ему побыть в одиночестве ни секунды?

Ребёнок, в любом случае, в определённом возрасте уже будет понимать, где он находится и что он существует отдельно от окружающего мира. У ребёнка сначала возникает фрагментарное восприятие, потом оно превращается в предметно-конкретное, предметно-образное и так далее. Есть периоды развития мозга: вначале восприятие окружающей обстановки, затем проявление разума Духа в форме мышления. Из формы, которая была внутриутробно, должна развиться форма, которая ориентируется в трёхмерном пространстве среди плотных предметов. Это не такой лёгкий процесс.

У ребёнка всё новое (любой звук, любой образ) вызывает удивление, недоумение, желание его познать. Если мама не оставляет его одного, у него всё равно разовьётся чувство Я, но оно будет другим.

Ребёнок будет чувствовать свою зависимость от мамы, представляя её частью окружающего мира. Она же не сможет в течение жизни постоянно находиться рядом, поскольку сама жизнь, событийный ряд жизни потребуют от него большей самостоятельности, например, когда он пойдёт в школу. Хотя такому ребёнку будет непривычно находиться там без мамы.

Что такое привычка? Это записанная на молекулярном уровне, в головном мозге, цепь определённых условных рефлексов. Так мозг легче приспосабливается к окружающему миру. Это называется нейропластичность.

Проявление нейропластичности - это способность вырабатывать привычки, как полезные для развития, так и вредные. Если выработается привычка постоянно быть с мамой, постоянно быть в её энергии, постоянно получать от неё заботу, любовь, поддержку, то когда события жизни вынудят человека выйти из этого кокона, он может испытывать тревожность, страх, печаль и даже обиду на маму, которая якобы его бросила, хотя этого не происходило. Такие мамы рискуют, поскольку ребёнок может на них обидеться, когда они не смогут уже так часто быть рядом.

Бывает, что когда человек взрослеет, у него формируется блок обиды на маму за невнимание. Когда начинаем разбирать, что это за блок (даже Ирина, которая водит к Высшему Я), выясняется, что в детском возрасте была гиперопека. Потом совершенно обычные отношения (как бывает в большинстве семей, с отрывом ребёнка от семьи в связи с посещением школы) уже воспринимаются, как предательство. Потому что это больно. Хотя ребёнок умом понимает, что в школу идти необходимо, и он даже испытывает чувство вины за эту обиду, но у него привычка ломается, а это больно.

08:59, #455 Психоэмоциональный интеллект детей. Гиперопека, эмпатия, душевная анестезия. Любовь и доверие.

МидгасКаус - представитель планеты Эслер, биолог, психолог, микробиолог, специалист по инопланетным формам жизни.

Май, 2022 г.

О ДЕТСКИХ СТРАХАХ И ПОДРОСТКОВОЙ НЕУВЕРЕННОСТИ РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Яндекс.Дзен видео-канал «Кассиопея -

<https://www.youtube.com/channel/UCGebHjxFIDL8kRNejhoDQRgИрина Подзорова> https://zen.yandex.ru/cassiopeia_center

Рутубе видео-канал «КАССИОПЕЯ - Ирина Подзорова» <https://rutube.ru/channel/23349637/>

youtube видео-канал «КАССИОПЕЯ — Ирина Подзорова. Контакты с внеземными цивилизациями»